

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫		備註
壹、基本資料			
1-1 計畫名稱	新北市性平「新」家庭專案計畫		
1-2 主辦機關單位	新北市政府教育局(新住民文教輔導科)、新北市政府家庭教育中心		
1-3 填表人員： <input type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input checked="" type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：許溫純 電話：29603456 分機 2576	職稱：約僱人員 e-mail：A05692@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：歐人豪 電話：2960356 分機 2857	職稱：主任秘書 email：AA7313@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input type="checkbox"/> 施政計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 一般性工作計畫			
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）		
1-7 計畫依據	一、本府教育局第二屆性別平等專案小組 107 年度第 2 次會議討論案第三案決議 二、家庭教育法第 11 條	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。	
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男： <u>280</u> 人；女： <u>320</u> 人。性別比例：男： <u>47</u> %；女： <u>53</u> % 2-3 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數		

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>截至 107 年 8 月本市新住民計有 104,660 人，男性 11,150 人，女性 93,510 人為全國新住民人口數最多之地區。</p> <p>為促進多元文化交流，本市自 102 年起推行新住民語文教育。本市新住民語文課程師資以女性居多，且以越南語、印尼語、緬甸語為主，為加強新住民語文教學支援人員性別平等知能學習，本案以本市新住民語文共備社群成員為主要培力對象，並由共備社群最為典範影響本市所有新住民語文教學支援人員，將性別平等教育融入於新住民語文課程。</p> <p>本市為全國新住民人數最多之地區。因婚姻異國化，新住民家庭為全球趨勢，學習適應家庭生活需求迫切，本市家庭教育中心特辦理新住民家庭教育課程，協助新住民及其配偶釐清夫妻角色認知，探討家庭分工，學習溝通原則及技巧，瞭解原生家庭對建立家庭的影響，促進性別平等教育。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）</p>	<p>一、性別統計資料收集：涉及對象包含新住民語文共備社群之教學支援人員、選修新住民語文課程之學生、新住民家庭。</p> <p>二、統計資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本市新住民計有 104,660 人，男性 11,150 人，女性 93,510 人。 2. 本市共備社群組成預計有 30 名新住民，全為女性。 <p>三、共備社群組成之教學支援人員皆為女性，係因本市新住民語文教學支援人員男女比例約為 3:97，女性人數遠多於男性，本案並無針對特定性別辦理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

		計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。
3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>	關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指： 1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。 2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。
肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)	<p>一、提升新住民教學支援人員性別平等知能。</p> <p>二、融入性平教育於新住民語文課程。</p> <p>三、促使新住民家庭性別平等意識之提升。</p> <p>四、瞭解不同文化背景的性別角色及其定位。</p> <p>五、促進新住民家庭建立有效的溝通模式。</p>	
伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法（5-1 至 5-5 可複選）	<p>5-1 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p>	說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	
	※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： _____	
	5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	

陸、評估內容

(一) 資源與過程

6-1 經費配置 (單選)	6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目 (性別回應預算) 6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度 (性別回應預算) 6-1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置 (性別預算調整) 6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動 ※ 勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額： _____	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
	6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	

6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)	一、共備社群組成之教學支援人員皆為女性，係因本市新住民語文教學支援人員男女比例約為 3:97，女性人數遠多於男性，本案並無針對特定性別辦理。 二、家庭教育活動對象設定為外籍配偶、大陸配偶及其家屬，每月辦理一次，每次接受 30 人報名，男女各 15 人，性別比例為 1:1。	1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。 2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。
--	---	--

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複 選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目: _____)</p> <p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 針對特定群體(如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等)製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目: <u>專屬新住民課程簡報教學</u>)</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理,擴展議題宣導(結合單位: _____)</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及,請說明原因: _____</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女),採取不同的傳播方法,如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施(單選)</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法: <u>家庭教育活動場地設有哺集乳室</u></p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及,請說明原因: _____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案,例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p>(二)效益評估</p>		
<p>6-5 平等取得社會資源(可複選)</p>	<p>6-5-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益,特別是女性及弱勢性別者處境(如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等)</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求,並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明: <u>共備社群提昇新住民教學支援人員教學知能,並提升其參與社會及公共事務之機會,家庭教育透過課程理解、接納雙方不同的個別與文化差異並學習溝通技巧,當誤會與衝突發生時可以</u></p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源,提升其參與社會及公共事務之機會。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p><u>有效表達自己的意見和感受。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因</p> <p>_____</p>	
<p>6-6 預防或消除性別隔離 (可複選)</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/>計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制，去除對性別刻板印象的負面情緒反應，謀求合宜的問題解決方式。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p> <p>_____</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核 (單選)</p>	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： <u>家庭教育部分參與學員為新住民夫妻，男女比為 1:1。</u></p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p> <p>_____</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>
<p>6-8 計畫追蹤與列管(單選)</p>	<p>6-8-1 <input type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制 具體作法： _____</p> <p>6-8-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： <u>本計畫於每年性平會持續報告，無需列管。</u></p>	<p>例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。</p>
<p>柒、檢視結果</p>		
<p>7-1 計畫與性別相關性</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全/高度相關 <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關 說明：_____</p>	

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

7-2 計畫運用 性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 108 年 1 月 8 日至 108 年 1 月 17 日
	8-2 專家學者：姓名/職稱：王雅玄教授，服務單位：國立中正大學，專長領域：文化研究、課程與教學、教育社會學、多元文化教育
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
	8-4 業務單位所提供之資料
	8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)
	8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
	8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性：合宜。
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：大致合宜，但建議不要將性別平等議題以及性別平等教育培力的內涵局限於夫妻角色和家庭分工，可以延伸至跨性別議題(增加對於不同性別特質的接受度)。
	8-8 計畫目標說明之合宜性：大致合宜，唯性別意識之培力範圍不宜僅限於不同性別，建議加入對於不同性別特質、不同性傾向、不同性別認同者的性平意識培力。
	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：為了避免執行人員侷限於本身的性別觀點，建議增加 5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體。
	8-10 資源與過程說明之合宜性：合宜。
	8-11 效益評估說明之合宜性：弱勢群體對於性別角色與家庭分工更容易

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>刻板化，在傳統議題上更難以維護自己權益，如何讓弱勢群體能夠增權賦能實為不易，若執行人員未能有效解放傳統，效益勘慮。</p> <p>8-12 檢視結果之合宜性:本案計畫主旨為提升性別平等意識，宜改為高度性別相關。</p> <p>8-13 給予機關改善綜合建議事項：本案針對新住民語文共備課程將性別平等教育融入此課程，立意良善，建議此課程先經性別專家學者審核所欲融入的議題與內涵是否符合性別平等意識，以免反而會再製性別化角色。</p>
<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明：</p> <p>根據 2018 行政院性別圖像人口、婚姻與家庭篇，行政院主計總處「婦女婚育與就業調查」，2016 年 10 月 15 至 64 歲已婚女性平均每日無酬照顧時間為 3.9 小時，較前次（2013 年）調查 4.2 小時減少 0.3 小時。隨著婚姻及家庭趨勢的改變，雙薪家庭漸成為常態。但傳統性別角色分工造成家務勞動一般多由女性承擔，易造成家務照顧工作女職化。本市為全國新住民人數最多之地區，本計畫主要對象為新住民家庭及新住民本身，新住民家庭因地域、文化及身分的不同，來到台灣容易受到各類身分及性別刻板印象的對待，再加上身分多為女性，容易成為性別弱勢的一方。</p> <p>本案從教育角度做起，除辦理飄洋過海來愛你-家庭教育講座外，結合新北市新住民語文教學支援人員培訓及共備社群，於備課的過程中融入性別平等教育之培力，協助新住民提升新住民性別平等知能。且今年將性別培力內容自夫妻角色與家庭分工向外拓展到性別平等知能教育，包含弱勢性別群體及跨性別議題等，除讓參與計畫的教學支援人員自身具有足夠的性別平等知能外，入校教學時亦能將性別議題融入課程，避免再製性別化角色。同時兼顧新住民、新住民配偶及參與第二外語、新住民語文課程之學生的性別意識培力。</p> <p>9-2 參採情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於師資培育、課程實施及家庭教育三項子計畫中增加跨性別議題之性別意識培力內容。 2. 相關計畫研擬及籌備階段將請專家學者及團體提供相關建議。 3. 本計畫涵蓋作為教學人員的新住民、新住民自身、新住民二代及新住

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

民配偶，對象多元，從教育做起，提升性別之平等意識。

4. 共備社群係為因應 108 新課綱上路進行之新住民教支人員的培訓，透過共備的過程中融入性平教育議題，讓教學者打破性別刻板印象，以免再製性別化角色。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期：108 年 1 月 19 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

108 年 1 月 21 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期：108 年 1 月 30 日

相關意見或決議：