

新北市政府辦理性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表人姓名：游雅瑄		職稱：約聘人員	e-mail： lisa01862000@gmail.com
電話：(02)22724881 分機 210			
壹、計畫名稱	未婚男女婚前教育課程		<input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫
貳、主辦機關	新北市政府家庭教育中心		
參、內容涉及領域：		勾選（可複選）	
3-1 權力、決策、影響力領域			
3-2 就業、經濟、福利領域			
3-3 人口、婚姻、家庭領域		V	
3-4 教育、文化、媒體領域		V	
3-5 人身安全、司法領域			
3-6 健康、醫療、照顧領域			
3-7 環境、能源、科技領域			
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）			
肆、問題與需求評估			
項 目	說 明	備 註	
4-1 現況問題與需求概述	<p>據民國 103 年底新北市婚姻狀況統計數字顯示，設籍人口總數約 396 萬人，未婚占 31.48%。登記結婚年齡平均數女性 31.2 歲，男性 34.1 歲。因本市為都市化較高城市之一，且大環境因素，例如：房價升高、經濟壓力，生育、養育、教育問題、都是婚後會面臨的壓力，使婚前男女對步入婚姻沒有信心，造成未婚率居高不下。故 101 年中心開始辦理婚前教育課程，針對沒有交往對象的適婚男女進行婚前教育的課程，使本市未婚男女在健康的異性互動中，除能拓展交友圈及分享生活領域，奠定未來婚姻的基礎，提高婚姻滿意度。</p>	簡要說明計畫之現況問題與需求。	
4-2 計畫相關之性別統計與	根據本市主計處資料顯示，103 年	1. 透過相關資料庫等各種途徑蒐集	

性別分析	15 歲以上未婚人口男性 66 萬 8,537 人,女性 58 萬 0,317 人。		既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。 3. 若無相關統計資料及統計資料有不足之處,說明需要強化的性別統計類別及方法。	
伍、敘明計畫目標及性別目標概述	1. 使本市未婚男女在健康的異性互動中,拓展交友圈及分享生活領域。 2. 瞭解自己擇偶條件,學習約會及溝通藝術,課程中融入性別平等概念。(如性別觀念差異、適性分工,瞭解家庭成員的角色分工不受性別的限制。) 3. 針對新北市年齡介於 25 歲至 45 歲之間的未婚男女開辦婚前教育課程,辦理 5 梯次,共計 200 名,男女各半。			
陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中,不同性別者之參與機制,如計畫相關組織或機制,性別比例是否達 1/3)	1. 為使新北市未婚男女達成瞭解婚前教育意涵與拓展社交圈,每梯次活動對象設定為男女各 20 人共 40 人次,性別比例為 1:1。 2. 增加多元宣傳管道及誘因,讓更多未婚男女藉由婚前教育課程有機會探索自我、釐清自己對人生伴侶與婚姻的期待,學習把握與經營屬於自己的幸福。			
柒、受益對象 1. 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者,應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分—程序參與」 2. 如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者,則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9,逕填寫「第二部分—程序參與」,惟若經程序參與後,9-5「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「有關」者,則需修正第一部分「陸、受益對象」7-1 至 7-3,並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。 3. 本項不論評定結果為「是」或「否」,皆需填寫評定原因。				
項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象	V		本計畫以生理特徵為男性或女性之異性戀者為受益對象。	如受益對象以男性或女性為主,或以同性戀、異性戀或雙性戀為主,或個人自認屬於男性或女性者,請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別,但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見,或統計資料顯示性別比例差距過大者		V	無容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性。	如受益對象雖未限於特定性別人口群,但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者,請評定為「是」。

7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者	V	無公共建設之規劃	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。
捌、評估內容			
(一) 資源與過程			
項 目		說 明	備 註
8-1 經費配置		每梯次經費為4萬元。參加對象為新北市民以生理特徵為男性或女性之異性戀者為受益對象。男女，年齡介於25歲至45歲之間，每梯次40名(男女各20名)。	計畫如何透過預算配置，回應不同性別需求並達成性別目標。
8-2 執行策略		1. 協助學員澄清性別刻板印象，跳脫傳統角色定位，尊重性別自主權。 2. 辨別不同類型的情感關係。	1. 計畫如何針對不同性別、性傾向或性別認同者差異設計執行策略，回應性別需求與達成性別目標。 2. 提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-3 宣導傳播及性別友善措施		由本中心官方網站及臉書加強宣傳活動。	1. 說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。 2. 說明計畫之性別友善措施或方案。
(二) 效益評估			
項 目		說 明	備 註
8-5 落實法規政策		依據家庭教育法第14條辦理。	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站(http://www.gec.ey.gov.tw/)。
8-6 預防或消除性別隔離		藉由課程幫助學員認識性別角色發展與性別角色刻板印象，並去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式。	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會。		本計畫以公開自由報名參加。	說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。

8-8 空間與工程效益	無公共建設之規劃	<p>軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，考量到</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度。	召開檢討會議，評核活動參加性別比例及考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標，後續請依「行政院所屬各機關施政計畫管制作業要點」、「行政院所屬各機關施政計畫評核作業要點」納入年度管制作業計畫及辦理施政計畫評核）。 2. 說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

【第二部分—程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

<p>玖、程序參與：至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至台灣國家婦女館網站參閱 (http://www.taiwanwomencenter.org.tw/)。</p>					
<p>(一) 基本資料</p>					
9-1 程序參與期程或時間	105 年 2 月 19 日至 105 年 3 月 2 日				
9-2 專家學者	姓名：劉宜 職稱：教師 服務單位：新北市板橋區大觀國小 專長領域：性別平等教育				
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見				
9-4 業務單位所提供之資料	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width:50%; text-align: center;">相關統計資料</th> <th style="width:50%; text-align: center;">計畫 相關資料</th> </tr> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難 </td> <td> <input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無 </td> </tr> </table>	相關統計資料	計畫 相關資料	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
	相關統計資料	計畫 相關資料			
<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無				
9-5 計畫/政策與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均可評定「否」者，則勾選「無關」)。				
<p>(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合建議事項並以<u>條列式說明</u>。</p>					
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	計畫因應社會變遷趨勢，著重異性戀未婚男女的婚前教育專業課程。				
9-7 性別目標說明之合宜性	合宜。				
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	以 1:1 之未婚男女性參與，比例均等。				
9-9 受益對象之合宜性	本計畫設定之受益對象為評估，效益合宜。				
9-10 資源與過程說明之合宜性	合宜。				
9-11 效益評估說明之合宜性	以計畫設定之受益對象為評估，效益合宜。				
9-12 給予機關改善綜合建議事項	1. 計畫內容無法看出實施時之細部內容，建議辦理未婚者之婚前教育，應避免複製性別刻板印象及性別分工情形。 2. 應於婚前教育內容中加入多元家庭議題，提升「家庭」概念的廣度。				
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫/政策案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>劉宜</u></p>					

【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填例。		
10-1 評估結果之綜合說明	<p>本計畫乃因應社會變遷趨勢，重視未婚男女的婚前教育專業課程。重視未婚男女參與的性別比例，並為未婚男女搭起溝通橋樑，創造友誼平台，確實拓展未婚男女社交圈，有助參與者對異性交往及婚姻預備的瞭解。</p> <p>若經費及人力許可，可擴大向市民推廣婚前教育的重要性。</p>	
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整 (條例式說明)	<p>1. 擴大活動宣傳，積極尋求公民營單位合作與贊助。</p> <p>2. 增加婚前教育多元議題，課程可更融入性別平等議題，以提升參與者認識性別角色發展，去除性別刻板印象。</p>
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃 (條例式說明)	
<p>10-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果（請勿空白）</p> <p>已於 105 年 3 月 7 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p><input type="checkbox"/>傳真 <input checked="" type="checkbox"/>e-mail <input type="checkbox"/>郵寄 <input type="checkbox"/>其他</p>		

* 「第二部分－程序參與」之 9-5 「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填外，請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3。