

## 新北市政府辦理性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表人姓名：林柏軒			職稱：約聘人員			e-mail：jerrylinya@gmail.com		
電話：22724881 分機 210								
壹、計畫名稱		未婚男女婚前教育課程				<input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫		
貳、主辦機關		新北市政府家庭教育中心						
參、內容涉及領域：						勾選（可複選）		
3-1 權力、決策、影響力領域								
3-2 就業、經濟、福利領域								
3-3 人口、婚姻、家庭領域						V		
3-4 教育、文化、媒體領域						V		
3-5 人身安全、司法領域								
3-6 健康、醫療、照顧領域								
3-7 環境、能源、科技領域								
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）								
肆、問題與需求評估								
項 目		說 明				備 註		
4-1 現況問題與需求概述		據民國 102 年底新北市婚姻狀況統計數字顯示，設籍人口總數約 341 萬人，未婚占 36.59%。登記結婚年齡女性 30.2 歲，男性 32.5 歲。因本市為都市化較高城市之一，且女性意識抬頭，使未婚率及晚婚率提高。故 101 年中心開始辦理婚前教育課程，針對沒有交往對象的適婚男女進行婚前教育的課程，期望透過婚前交友教育活動之設計與規劃，使本市未婚男女在健康的異性互動中，除能拓展交友圈及分享生活領域，更能學習成為「情人的好情人」，進而能攜手走向幸福的婚姻之路，奠定未來永續婚姻的基礎。				簡要說明計畫之現況問題與需求。		
4-2 計畫相關之性別統計與性別分析		根據本市主計處資料顯示，103 年 15 歲以上未婚人口男性 66				1. 透過相關資料庫等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。		

	萬 8,536 人，女性 57 萬 9,388 人。	2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。 3. 若無相關統計資料及統計資料有不足之處，說明需要強化的性別統計類別及方法。	
伍、敘明計畫目標及性別目標概述	1. 使本市未婚男女在健康的異性互動中，拓展交友圈及分享生活領域。 2. 瞭解自己擇偶條件，學習約會及溝通藝術，課程中融入性別平等概念。(如性別觀念差異、家事分工、約會非一定男性主動或付錢等。) 3. 針對新北市年齡介於 25 歲至 45 歲之間的未婚男女開辦婚前教育課程，辦理 6 梯次，共計 240 名，男女各半。		
陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3)	1. 為使新北市未婚男女達成瞭解婚前教育意涵與拓展社交圈，每梯次活動對象設定為男女各 30 人共 60 人次，性別比例為 1:1。 2. 於男性較多的服務機關擴大宣導，鼓勵未婚男性參與，如警察、消防及聯勤等單位。		
柒、受益對象	1. 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分—程序參與」 2. 如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分—程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「陸、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。 3. 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。		
項 目	評定結果 (請勾選)	評定原因	備 註
	是 否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		以自然生理特徵區別為男生和女生。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者		無容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性。	如受益對象雖未限於特定性别人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計		無公共建設之規劃	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者

涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者			使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。
捌、評估內容			
(一) 資源與過程			
項 目	說 明	備 註	
8-1 經費配置		計畫如何透過預算配置，回應不同性別需求並達成性別目標。	
8-2 執行策略		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫如何針對不同性別、性傾向或性別認同者差異設計執行策略，回應性別需求與達成性別目標。</li> <li>2. 提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</li> </ol>	
8-3 宣導傳播及性別友善措施		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。</li> <li>2. 說明計畫之性別友善措施或方案。</li> </ol>	
(二) 效益評估			
項 目	說 明	備 註	
8-5 落實法規政策		說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 ( <a href="http://www.gec.gov.tw/">http://www.gec.gov.tw/</a> )。	
8-6 預防或消除性別隔離		說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。	
8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會。		說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。	
8-8 空間與工程效益		<p>軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，考量到</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</li> <li>2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。</li> <li>3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</li> </ol>	
8-9 設立考核指標與機制：計		1. 為衡量性別目標達成情形，計畫如	

<p>畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度。</p>		<p>何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標，後續請依「行政院所屬各機關施政計畫管制作業要點」、「行政院所屬各機關施政計畫評核作業要點」納入年度管制作業計畫及辦理施政計畫評核）。</p> <p>2. 說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>
--	--	---

【第二部分—程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

<p>玖、程序參與：至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至台灣國家婦女館網站參閱 (<a href="http://www.taiwanwomencenter.org.tw/">http://www.taiwanwomencenter.org.tw/</a>)。</p>	
<p>(一) 基本資料</p>	
9-1 程序參與期程或時間	104 年 3 月 12 日至 104 年 3 月 16 日
9-2 專家學者	<p>姓名：黃迺毓            職稱：教授            服務單位：國立臺灣師範大學家庭研究與發展中心            專長領域：家庭教育、親職教育、家政教育、兒童文學</p>
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
9-4 業務單位所提供之資料	<p>相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有    <input type="checkbox"/> 很完整  <input checked="" type="checkbox"/> 可更完整  <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足  <input type="checkbox"/> 無    <input type="checkbox"/> 應可設法找尋  <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難</p>
	<p>相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有    <input type="checkbox"/> 很完整  <input checked="" type="checkbox"/> 可更完整  <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足  <input type="checkbox"/> 無    <input type="checkbox"/> 應可設法找尋  <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難</p>
9-5 計畫/政策與性別關聯之程度	<input type="checkbox"/> 有關 <input checked="" type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均可評定「否」者，則勾選「無關」)。
<p>(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合建議事項並以條例式說明。</p>	
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	因應社會變遷趨勢，重視未婚男女的婚前教育專業課程。
9-7 性別目標說明之合宜性	重視未婚男女參與的性別比例。
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	男女生參與比例均等。
9-9 受益對象之合宜性	為未婚男女搭起溝通橋樑，創造友誼平台。
9-10 資源與過程說明之合宜性	尋求民間單位贊助，增加活動多元化，吸引市民參加。
9-11 效益評估說明之合宜性	確實拓展未婚男女社交圈，有助參與者對異性交往及婚姻預備的瞭解。
9-12 給予機關改善綜合建議事項	向市民推廣婚前教育的重要性。
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫/政策案。            (簽章，簽名或打字皆可) <u>黃迺毓</u></p>	

**【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫**

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填例。		
10-1 評估結果之綜合說明	<p>本計畫乃因應社會變遷趨勢，重視未婚男女的婚前教育專業課程。重視未婚男女參與的性別比例，並為未婚男女搭起溝通橋樑，創造友誼平台，確實拓展未婚男女社交圈，有助參與者對異性交往及婚姻預備的瞭解。</p> <p>若經費及人力許可，可擴大向市民推廣婚前教育的重要性。</p>	
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整 (條例式說明)	<p>1. 擴大活動宣傳，積極尋求民間單位贊助。</p> <p>2. 增加活動多元化，課程可更融入性別平等議題，以提升參與者正確的性別概念。</p>
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃 (條例式說明)	
<p>10-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果（請勿空白）</p> <p>已於 104 年 3 月 19 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p><input type="checkbox"/>傳真      <input checked="" type="checkbox"/>e-mail      <input type="checkbox"/>郵寄      <input type="checkbox"/>其他</p>		

\* 「第二部分－程序參與」之 9-5 「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填外，請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3。