

新北市政府辦理性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表人姓名：李琪惠 職稱：科員 e-mail: al7044@kidmail.ntpc.edu.tw		
電話：(02)2960-3456 分機 2886		
壹、計畫名稱	普設平價幼兒園	<input checked="" type="checkbox"/> 府一層執行計畫 <input type="checkbox"/> 非府一層執行計畫
貳、主辦機關	教育局幼兒教育科	
參、內容涉及領域：		勾選（可複選）
3-1 權力、決策、影響力領域		
3-2 就業、經濟、福利領域		
3-3 人口、婚姻、家庭領域		V
3-4 教育、文化、媒體領域		V
3-5 人身安全、司法領域		
3-6 健康、醫療、照顧領域		
3-7 環境、能源、科技領域		
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）		
肆、問題與需求評估		
項 目	說 明	備 註
4-1 現況問題與需求概述	本市幼兒園共 1,165 園，其中公立幼兒園有 303 園，私立幼兒園有 862 園，公私立幼兒園之比例約為 3:7。為提供市民更完善的幼兒園教保服務，本市持續以「新設立學校均設幼兒園」及「活化運用學校空間增設幼兒園」為規劃軸，針對幼托園所數較不足之區域，評估區域需求並活化運用學校教室空間，逐年新增設公立幼兒園班級，以增加本市幼兒入園機會。	簡要說明計畫之現況問題與需求。
4-2 計畫相關之性別統計與性別分析	103 學年度第 2 學期新北市公立幼兒園幼生人數共 21,719 人，其中男性 11,259 人，占總幼生數之 51.84%；女性 10,460 人，占總幼生人數之 48.16%。以年齡區分：性別比例最懸殊者為 6 歲	1. 透過相關資料庫等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。 3. 若無相關統計資料及統計資料有

	以上，男性所占百分比為63.16%，女性則為36.84%，其餘各年齡層男性所占百分比約為52%，女性所占百分比約為48%。	不足之處，說明需要強化的性別統計類別及方法。		
伍、敘明計畫目標及性別目標概述	自升格以來共增設186班幼兒園(100學年度5班、101學年度86班、102學年度59班、103學年度36班)增加5,325名幼童就學機會。未來將持續推動本市「優質平價幼兒園旗艦計畫」，以活化學校閒置空間為方向，持續提供幼兒就學機會。			
陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達1/3)	本計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，詢問並採納不同性別人員之意見。			
柒、受益對象				
1. 若7-1至7-3任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1至8-9及「第二部分一程序參與」				
2. 如7-1至7-3皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1至8-9，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「陸、受益對象」7-1至7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1至8-9。				
3. 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。				
項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		✓	入園幼生無性別限制。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者		✓	內容無性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者	✓		因應男女生理構造不同，分別規劃適合之盥洗及廁所設備。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。
捌、評估內容				
(一) 資源與過程				

項 目	說 明	備 註
8-1 經費配置	自 101 年至 103 年度中央補助約 3,747 萬元，本局自籌約 9,440 萬元，增設公立幼兒園。	計畫如何透過預算配置，回應不同性別需求並達成性別目標。
8-2 執行策略	幼生入園並無性別限制。	1. 計畫如何針對不同性別、性傾向或性別認同者差異設計執行策略，回應性別需求與達成性別目標。 2. 提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-3 宣導傳播及性別友善措施	盥洗室男女應有隔間設計。	1. 說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。 2. 說明計畫之性別友善措施或方案。
(二) 效益評估		
項 目	說 明	備 註
8-5 落實法規政策	一、 憲法增修條文第 10 條第 6 項：性別平等及歧視禁止。 二、 憲法第 153、155 條以及增修條文第 10 條第 7、12 項：對弱勢族群、團體之特別扶助。 三、 消除對婦女一切形式歧視公約施行法第 4 條：各級政府機關行使職權，應符合公約有關性別人權保障之規定，消除性別歧視，並積極促進性別平等之實現。	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 http://www.gec.ey.gov.tw/)。
8-6 預防或消除性別隔離	幼兒園可於平日宣導性別平等相關知識，培養幼兒對不同性別之正確觀念。	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫	凡設籍新北市之幼兒皆可	說明計畫如何提供不同性別、性傾向

<p>如何提升平等獲取社會資源機會。</p>	<p>報名就讀本市公立幼兒園，且為保障不例條件之幼兒，凡符合幼兒教育及照顧法施行細則第 4 條規定之幼生及其他符合本市自治法規規定之幼生得優先入園。</p>	<p>或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>8-8 空間與工程效益</p>	<p>依幼生性別人數規劃廁所設備：</p> <p>一、大便器：男生每 15 人 1 個，女生每 10 人 1 個。</p> <p>二、男生小便器：每 15 人 1 個。</p>	<p>軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，考量到</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
<p>8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度。</p>	<p>一、將計畫目標按年度進行統計分析，如：入園幼生之性別比例。</p> <p>二、是否達成原定增設班級數。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標，後續請依「行政院所屬各機關施政計畫管制作業要點」、「行政院所屬各機關施政計畫評核作業要點」納入年度管制作業計畫及辦理施政計畫評核）。 2. 說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

【第二部分—程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

<p>玖、程序參與：至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至台灣國家婦女館網站參閱 (http://www.taiwanwomencenter.org.tw/)。</p>	
<p>(一) 基本資料</p>	
9-1 程序參與期程或時間	104 年 3 月 12 日至 104 年 3 月 17 日
9-2 專家學者	<p>姓名：汪書雲 職稱：講師 服務單位：環球科技大學 專長領域：性別平等教育</p>
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
9-4 業務單位所提供之資料	<p>相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 <input checked="" type="checkbox"/>很完整 <input type="checkbox"/>可更完整 <input type="checkbox"/>現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>應可設法找尋 <input type="checkbox"/>現狀與未來皆有困難</p>
	<p>計畫相關資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標 <input type="checkbox"/>有，但無性別目標 <input type="checkbox"/>無</p>
9-5 計畫/政策與性別關聯之程度	<p><input checked="" type="checkbox"/>有關 <input type="checkbox"/>無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均可評定「否」者，則勾選「無關」)。</p>
<p>(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜綜合建議事項並以條列式說明。</p>	
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	問題與需求評估說明具合理性。
9-7 性別目標說明之合宜性	因受益對象男女比例尚稱均等，本計畫目標未針對特定性別作相關規畫。
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	男女比例近乎均等。
9-9 受益對象之合宜性	受益對象並無特定性別之限制。
9-10 資源與過程說明之合宜性	資源與過程說明尚屬合宜。
9-11 效益評估說明之合宜性	效益評估說明具合宜性。
9-12 給予機關改善綜合建議事項	請持續推動普設平價幼兒園，提供本市幼兒優質、平價之學習環境。
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫/政策案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>汪書雲</u></p>	

【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填例。		
10-1 評估結果之綜合說明	為提高本市公共化教保服務之比例，並照顧弱勢幼生，本計畫將延續至 107 年，持續清查本市可供活用之閒置空間，配合各區幼生入學之供需情形，衡量各區增設公立幼兒園之可行性。	
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整 (條例式說明)	一、將做為未來計畫品質提升的重要參考依據。 二、本計畫為落實普設平價優質幼兒園，在計畫執行時，將針對性別差異上之不平等或不便之處，定期檢討改進。
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃 (條例式說明)	
10-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果 (請勿空白) 已於 104 年 3 月 17 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/> 傳真 <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> 其他		

- * 「第二部分－程序參與」之 9-5 「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填外，請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3。