

新北市政府教育局 111 年度小學階段防疫教學教案

一、教學教案

領域/科目	健康與體育領域		設計者	蕭斯文
實施年級	第二學習階段 四年級		總節數	2 節，80 分鐘
實施類別	跨領域融入（資訊科技、自然領域）		實施時間	領域時間
單元名稱	防疫動起來			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> • 1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 • 2b-II-2 願意改 善個人的健康習 慣。 • 4b-II-2 使用事 實證據來支持自 己促進健康的立 場。 	核心 素養	A1 身心素質與自我 精進 健體-E-A1 具備良 好身體活動與健康 生活的習慣，以促 進身心健全發展， 並認識個人特質， 發展運動與保健的 潛能。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> • Fb-II-2 常見傳 染病預防原則與 自我照護方法。 		
防疫教育 議題 融入	學習主題	安全教育概論		
	實質內涵	安 E1 了解安全教育 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷 力；範事故傷害發生以確保生命安全。		
與其他領域/ 科目的連結	資訊科技、自然領域			
教材來源	自編			
教學設備/資源	筆電、教學簡報			

- 手、戴口罩、保持社交距離的防疫方法的重要性。
- (二)請學生猜猜看，沒有洗手的話手上會有多少細菌呢?(最多有 40 萬個細菌)
- (三)請學生先猜猜看，比一比各種狀況白吐司。
1. 比較用手碰過的白吐司結果如何?
乾洗手能有效清潔嗎?
 2. 教師說明，透過美國教師實際實驗結果，瞭解洗手的重要性。用酒精噴手或乾洗手來代替洗手，雖然方便但卻不能完全達到消毒作用，其實手上還是有許多病毒細菌。



- (四)正確洗手我最行：
1. 觀看勤洗手宣傳影片，介紹肥皂消毒手部相關注意事項。
 2. 觀看巧虎洗手影片瞭解洗手七字訣。
 3. 學生練習洗手五步驟動作並能說出搓手字訣。

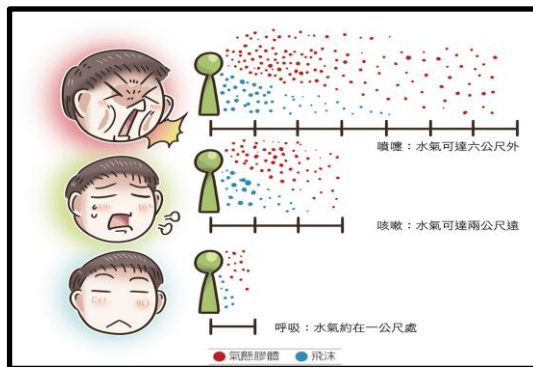


- (五)我的健康防護罩：
1. 平常戴口罩你的感覺如何?請學生發表看法。
(覺得很悶熱、很麻煩、能夠有效防疫)
 2. 午餐時大家拿下口罩吃飯，這時口罩要怎麼收好呢?
 3. 口罩使用完後怎麼處理呢? 瞭解正確丟棄處理方式。
 4. 正確戴口罩的四步驟，依序仔細檢查口罩是否有戴好。



(六)保持社交距離:

1. 瞭解病毒飛沫傳播範圍，新冠病毒的特別之處在於超強的感染力，靠著飛沫傳染，在空氣中傳播得更遠更久。



2. 保持正確的社交距離(室內 1 公尺、室外 1.5 公尺)，用手比出正確的適當距離。

三、總結活動(挑戰活動):

(一)總結:培養良好的衛生習慣瞭解 Covid-19 的防護方法，保護自己的保護他人。

(二)進行 Scratch 線上防疫大挑戰(自製作品)

總共有三關

<https://scratch.mit.edu/projects/738702922/fullscreen/>



1. 第一關防疫一把罩找出沒戴口罩的人

5 分

Scratch

線上防疫大挑戰(自製作品)



**第一關 防疫一把罩
(Wear the mask)**

請找出沒戴口罩的人
 點擊沒戴口罩的人，防止碰到下面的病毒得分+1
 點擊有戴口罩的人，已做好防護未得分
 計時30秒
 防止感染得分15(防疫成功過關)
 感染病毒數達15(過關失敗)

2. 第二關酒精大消毒：一起來消滅病毒



**第二關 酒精大消毒
(Disinfect with alcohol)**

滑鼠設為酒精去噴出現的病毒，
 在室內空間點擊消滅出現的病毒，
 病毒隨機出現
 計時20秒
 消滅病毒數得分15(防疫成功過關)
 時間到未達得分15(防疫失敗)

3. 第三關防疫我最行：迷宮遊戲收集防疫物資到達目的地



**第三關 防疫我最行
(Protect myself)**

生活當中有許多病毒，
 阿中在回家的路上，
 防疫裝備要齊全，收集防疫物品，
 遇到病毒，遊戲就結束。
 請你一起來幫他安全回家喔!
 口罩+1分、洗手+1分、噴酒精+1分
 時間內抵達終點並得分5分過關。

第二節 確診 Covid-19 怎麼辦

一、引起動機(導入活動):

(一)閱讀活動:全班閱讀《病毒來了，我該怎麼辦?》

(二)閱讀後，進行問題討論：你覺得生活中哪些地方可能有病毒或細菌呢？ Covid-19 病毒是什麼？如何傳染？ 感染 Covid-19 有什麼症狀？ 當你覺得有不舒服的症狀你要怎麼辦呢？

(三)小組討論後繪製完成心智圖並上台發表。

二、發展活動(開展活動):

(一)傳球活動:讓學生進行傳球活動，時間到後問學生有哪些人有摸到球，摸到球的人者即是受感染者，加強接觸傳播的觀念。

5 分

口頭評量

25 分

口頭評量
操作評量

<p>1. 教師說明:在生活中其實病毒並不是我們能明顯看到的，它是肉眼見不到的，而且當我們摸到它的時候不會有任何感覺，所以我們必須做好消毒和洗手的防護措施才能徹底降低與病毒接觸的機率。</p> <p>2. 教師提問:病毒感染人體的症狀為何?</p> <p>3. 教師說明:以呼吸道症狀為主, 包括鼻塞、流鼻水、咳嗽、發燒等一般上呼吸道感染症狀。</p> <p>(二)當你受到感染時怎麼辦?觀看「確診新冠肺炎怎麼辦?注意要點一次看懂」 https://heho.com.tw/archives/176047。</p> <p>(三)說明確診時注意事項:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要保持冷靜也不要驚慌。 2. 身體不舒服告訴師長及家人。 3. 居家隔離時注意安全，避免跟其他同住者接觸。 4. 每天量體溫，多休息、多喝水。 <p>三、總結活動(挑戰活動):</p> <p>(一)教師引導學生思考並連結前面的活動經過，強調洗手及戴口罩為正確且有效預防新冠肺炎的措施。</p> <p>(二)向辛苦的百工百業致敬，各行各業受到疫情影響，經濟蕭條，製作小卡寫下感謝與祝福。</p> <p>(三)完成學習單。</p>	10 分	口頭評量 操作評量
<p>參考資料或附件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《病毒來了，我該怎麼辦？——新冠病毒防疫 繪本》 https://activity.sanmin.com.tw/Promotions/2020/0424sanmin/index/?from=skype 2. 神奇酷科學-對抗傳染病大作戰(小天下) 3. 教育部校園防疫：勤洗手宣傳影片 https://www.youtube.com/watch?v=5wNPpuOm7HE 4. 來自地方媽媽的 11 個經驗分享 https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/4486 5. 搓手七字訣 https://heho.com.tw/archives/63628 6. 巧虎洗手七字訣 https://www.youtube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2qg&t=40s 7. 乾洗手能有效清潔嗎？美國教師拿白吐司實驗給你看（出自親子天下） https://www.parenting.com.tw/article/5091751 8. 對付狡猾新冠病毒 先了解傳播途徑 https://www.mdnkids.com/content.asp?sub=9&sn=731 		

二、附錄 教學簡報

 <p>防疫動起來 新北市大同國小 蕭斯文</p>	<p>• 你知道這些數據及地區顏色是代表什麼意思嗎?</p>  <p>COVID-19</p> <p>全球累計病例数: 611,715,965 全球死亡病例数: 6,532,668 全球治愈率: 1.07% 每日新增病例: 201</p>										
 <p>2. 因為疫情我們生活中有受到哪些影響? 3. 在生活中我們可以如何防護呢? 4. 我們看看日本的防疫情形: (1) 在疫情確診消息中生活, 日本小學怎麼做防疫? https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/4986 (2) 比一比, 日本小學做防疫和我們的防疫, 有哪些是一樣的呢?</p>	<p>Covid 預防方法</p> <p>勤洗手 戴口罩 保持社交距離</p> 										
<p>勤洗手 不讓病毒沾上手</p> <p>教育部校園防疫：勤洗手宣傳影片 https://www.youtube.com/watch?v=5wNPpuOm74E</p> 	<p>猜猜看，沒有洗手的紙手上會有多少細菌呢?</p> <table border="1"> <tr> <th>控制組</th> <th>沒洗手</th> <th>肥皂洗手</th> <th>乾洗手</th> <th>用吐司罐醃消毒過的筆電</th> </tr> <tr> <td>1 Control Fresh From a Santitas</td> <td>2 Washed Hands</td> <td>3 Washed Hands</td> <td>4 Washed Hands</td> <td>5 Washed Hands</td> </tr> </table> <p>其實「吐司罐醃」消毒的筆電，其消毒效果(細菌數)比「乾洗手」好，用酒精噴灑或乾洗手來代替勤洗手，雖然方便但還不能完全達到消毒作用，其實手上還是存有許多細菌的。</p>	控制組	沒洗手	肥皂洗手	乾洗手	用吐司罐醃消毒過的筆電	1 Control Fresh From a Santitas	2 Washed Hands	3 Washed Hands	4 Washed Hands	5 Washed Hands
控制組	沒洗手	肥皂洗手	乾洗手	用吐司罐醃消毒過的筆電							
1 Control Fresh From a Santitas	2 Washed Hands	3 Washed Hands	4 Washed Hands	5 Washed Hands							
<p>正確洗手7字訣</p>  <p>1. 內：掌心對掌心，手指交叉，互相搓洗。 2. 外：掌心對手背，手指交叉，互相搓洗。 3. 夾：十指交叉，掌心對掌心，互相搓洗。 4. 弓：手指彎成弓狀，在另一手掌心搓洗。 5. 大：大拇指與另一手掌心互相搓洗。 6. 立：立起大拇指，另一手握住，旋轉搓洗。 7. 腕：手腕與另一手掌心互相搓洗。</p> <p>防疫洗手影片：正確洗手七字訣 https://www.youtube.com/watch?v=K7RtHCkg&t=90s</p>	<p>戴口罩 飛沫遠離你我他</p> <p>(1) 平常戴口罩你的感覺如何? (2) 午餐時大家拿出口罩吃飯時，這時口罩要怎麼收好呢? (3) 口罩使用完後怎麼處理呢?</p> 										
<p>正確戴口罩4步驟</p>  <p>1. 開：檢查包裝，檢查口罩有無破損。 2. 戴：將鼻樑處掛上耳帶，將口罩完全覆蓋口鼻。 3. 壓：將鼻樑處與臉緊密貼合。 4. 密：檢查口罩與臉是否密合。</p> <p>正確戴口罩的四步驟，依序仔細檢查口罩是否有戴好。</p> <p>中央流行疫情指揮中心 關心您</p>	<p>病毒飛沫傳播範圍</p>  <p>新冠病毒的特別之處在於它超強的感染力，靠著飛沫傳染，在空氣中傳播得更遠更久。</p>										

保持社交距離

室內1公尺、室外1.5公尺

防疫大作戰 等你來挑戰

防疫大挑戰，
等你來挑戰!!

<https://scratch.mit.edu/projects/72702522/fullscreen/>

防疫動起來

COVID-19

第二節

《病毒來了，我該怎麼辦？》
<https://youtu.be/TatgJZu9Mk>

病毒來了，我該怎麼辦？

Coronavirus
A book for children
新冠病毒防疫繪本

(1)問題討論：
生活中哪些地方可能有病毒或細菌呢？
Covid-19病毒是如何傳染？
感染 Covid-19有什麼症狀？
當你覺得有不舒服的症狀你要怎麼辦呢？

(2)小組討論後繪製完成心智圖並上台發表。

COVID-19 傳球活動

進行傳球活動，
有那些人有摸到球？
摸到球的人即是受感染者，
瞭解接觸傳播的觀念。

從傳球活動中知道：
在生活中其實病毒並不是我們能明顯看到的，
它是肉眼見不到的，
而且當我們摸到它的時候不會有任何感覺，
所以我們必須做好消毒和洗手的防護措施才能徹底降低與病毒接觸的機率。

病毒感染人體的症狀:以呼吸道症狀為主

發燒 咳嗽 流鼻水

當你受到感染時怎麼辦?

- 1 觀察生病狀況，
保持冷靜，
也不需驚慌，
身體不舒服，
告訴師長及家人。
- 2 居家隔離，
注意安全，
避免與其他同住者
接觸。
- 3 每天量體溫，
多休息，
多喝水。

大家做防疫 快樂上學去

COVID-19 防疫動起來

年 班 座號 姓名

請寫出一則有關**COVID-19**的新聞。



你知道的感染**COVID-19**可能會有哪
些症狀？請在框框中打勾（✓）。

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 發燒 | <input type="checkbox"/> 拉肚子 |
| <input type="checkbox"/> 咳嗽 | <input type="checkbox"/> 喉嚨痛 |
| <input type="checkbox"/> 頭痛 | <input type="checkbox"/> 肚子痛 |
| <input type="checkbox"/> 呼吸困難 | <input type="checkbox"/> 流鼻水 |
| <input type="checkbox"/> 失去味覺、嗅覺 | |

我們要如何防護**COVID-19**？
請寫出方法。



向辛苦的百工百業致敬：

各行各業受到疫情影響，經濟蕭條，請你寫（畫）下感謝與祝福。！