

新北市 00國民中、小學 學校學生自我傷害輔導專案會議紀錄

____年____月份自傷個案輔導評估與策略摘要總表

一、全校自我傷害個案統計數						
現行追蹤輔導名冊個案總人數____人；涉及自我傷害人數____人；本月死亡人數____人；本月通報人數____人						
二、校園學生自我傷害專案會議召開時間(一年應至少召開4次，請勾選本次召開時間)						
<input type="checkbox"/> 上學期期初(9月) <input type="checkbox"/> 上學期期末(1月) <input type="checkbox"/> 下學期期初(2月) <input type="checkbox"/> 下學期期末(6月) <input type="checkbox"/> 其他：本月例行性召開與追蹤						
三、校園自我傷害學生基本資料及服務管理總表(請將目前追蹤輔導個案依序填寫下列輔導評估與強化策略摘要總表，依個案數自行增列)						
學生姓名	問題分析(可能原因)※可複選	家庭狀況(勾選後，請輔以文字簡要說明)※可複選	已介入策略執行摘要(可簡要說明目前策略執行頻率或方向)	資源運用與分工	成效評估與因應作為	主責人員
範例說明： 李大明	<p>●生理方面：</p> <input type="checkbox"/> 重大/慢性疾病 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 物質濫用(酒、藥癮) <input type="checkbox"/> 創傷經驗(受虐、家暴、天災等) <input type="checkbox"/> 家族有自殺史 <p>●心理方面：</p> <input checked="" type="checkbox"/> 情緒困擾(有憂鬱傾向，未達憂鬱症診斷) <input type="checkbox"/> 情緒化特質(衝動控制差、情緒穩定度差、情緒處理能力缺乏) <input checked="" type="checkbox"/> 負向自我價值 <input type="checkbox"/> 其他(_____) <p>●社會方面：</p> <input type="checkbox"/> 男女朋友情感因素 <input checked="" type="checkbox"/> 家人情感因素(親子關係不睦、溝通不良) <input type="checkbox"/> 非以上兩類人際關係因素(同儕、同事等) <input type="checkbox"/> 課業壓力 <input type="checkbox"/> 經濟因素 <input type="checkbox"/> 其他(_____)	<input type="checkbox"/> 三代同堂家庭 <input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 父母離異 <u>該生目前與父親兩人同住，父親工作忙碌，較少時間陪伴李生。親子互動較為冷漠，亦不善於表達關心。</u> <input type="checkbox"/> 父歿 <input type="checkbox"/> 母歿 <input type="checkbox"/> 其他(_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 通報次數 <u>1</u> 次 <input checked="" type="checkbox"/> 學生晤談 <u>10</u> 次 <u>每周固定一次進行個案晤談，提供學生情緒覺察與因應策略。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 導師晤談 <u>3</u> 次 <u>提供導師於班級中協助李生建立正向自我感及人際良善互動策略。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 家長晤談 <u>3</u> 次 <input checked="" type="checkbox"/> 家訪 <u>2</u> 次 <u>偕同導師、輔導主任、專輔教師、學校社工進行家訪，評估家庭需求與親子動力，提供相關諮詢。</u> <input type="checkbox"/> 團體輔導____次 <input checked="" type="checkbox"/> 其它介入方式： <u>高關懷課程：邀請李生參與肢體開發互動課程(每周一次)，學習情緒覺察與表達力。</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 請導師持續關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 各處室協助結合校內資源：學務處田徑隊訓練提供李生展現體育專長。 <input checked="" type="checkbox"/> 請二級輔導提供服務 <input type="checkbox"/> 兼輔教師 <input checked="" type="checkbox"/> 專輔教師 <input type="checkbox"/> 特教服務 <input checked="" type="checkbox"/> 轉介三級輔導人員 <input checked="" type="checkbox"/> 學校社工師 <input type="checkbox"/> 學校心理師 <input type="checkbox"/> 其它單位資源運用 <input type="checkbox"/> 社政系統 <input type="checkbox"/> 衛政系統 <input type="checkbox"/> 其它：_____	<p>●自傷次數評估</p> <input type="checkbox"/> 增加；當月____次 <input type="checkbox"/> 無改變；當月____次 <input checked="" type="checkbox"/> 減少；當月 <u>1</u> 次 <p>●成效質性描述(條列說明之)</p> <ol style="list-style-type: none"> 李生積極投入田徑訓練，運動有益個人情緒抒發，並從中亦獲得自我效能感。 透過家訪，提供父親親職能力，於假期中已開始安排戶外體能活動增進親子互動。 透過個別晤談，李生對自我情緒的覺察與表達有明顯的進步。 <p>●後續因應作為 (請依學生需求條列說明之，並確認後續提供的服務方式及協助人員)</p>	專輔教師 -葉小青老師

	<p>●生理方面：</p> <p><input type="checkbox"/>重大/慢性疾病</p> <p><input type="checkbox"/>精神疾病</p> <p><input type="checkbox"/>物質濫用(酒、藥癮)</p> <p><input type="checkbox"/>創傷經驗(受虐、家暴、天災等)</p> <p><input type="checkbox"/>家族有自殺史</p> <p>●心理方面：</p> <p><input type="checkbox"/>情緒困擾(有憂鬱傾向，未達憂鬱症診斷)<input type="checkbox"/>情緒化特質(衝動控制差、情緒穩定度差、情緒處理能力缺乏)</p> <p><input type="checkbox"/>負向自我價值</p> <p><input type="checkbox"/>其他(_____)</p> <p>●社會方面：</p> <p><input type="checkbox"/>男女朋友情感因素</p> <p><input type="checkbox"/>家人情感因素(親子關係不睦、溝通不良)</p> <p><input type="checkbox"/>非以上兩類人際關係因素(同儕、同事等)</p> <p><input type="checkbox"/>課業壓力<input type="checkbox"/>經濟因素</p> <p><input type="checkbox"/>其他(_____)</p>	<p><input type="checkbox"/>三代同堂家庭</p> <p><input type="checkbox"/>雙親家庭</p> <p><input type="checkbox"/>隔代教養</p> <p><input type="checkbox"/>父母離異</p> <p><input type="checkbox"/>父歿<input type="checkbox"/>母歿</p> <p><input type="checkbox"/>其他(_____)</p>	<p><input type="checkbox"/>通報次數_____次</p> <p><input type="checkbox"/>學生晤談_____次</p> <p><input type="checkbox"/>導師晤談_____次</p> <p><input type="checkbox"/>家長晤談_____次</p> <p><input type="checkbox"/>家訪_____次</p> <p><input type="checkbox"/>團體輔導_____次</p> <p><input type="checkbox"/>其它介入方式： (請說明)_____</p>	<p><input type="checkbox"/>請導師持續關懷</p> <p><input type="checkbox"/>各處室協助結合校內資源：_____</p> <p><input type="checkbox"/>請二級輔導提供服務</p> <p>○兼輔教師</p> <p>○專輔教師</p> <p>○特教服務</p> <p><input type="checkbox"/>轉介三級輔導人員</p> <p>○學校社工師</p> <p>○學校心理師</p> <p><input type="checkbox"/>其它單位資源運用</p> <p>○社政系統</p> <p>○衛政系統</p> <p>○其它：_____</p>	<p>●自傷次數評估</p> <p><input type="checkbox"/>增加；當月_____次</p> <p><input type="checkbox"/>無改變；當月_____次</p> <p><input type="checkbox"/>減少；當月_____次</p> <p>●成效質性描述(條列說明之)</p> <p>●後續因應作為 (請依學生需求條列說明之，並確認後續提供的服務方式及協助人員)</p>	
--	--	--	---	--	---	--

