

新北市政府教育局 108 年推動性別主流化成果報告

經本局性平專案小組 109 年 2 月 10 日第 3 屆第 1 次會議決議通過

■ 組別 (1、2、3、4)：第 1 組

| | 單位 | 姓名 | 職稱 |
|------------|-----|-----|------|
| 性別聯絡人 | 局本部 | 歐人豪 | 主任秘書 |
| 性別聯絡人(代理人) | 人事室 | 黃佩莉 | 主任 |
| 性別業務承辦人 | 人事室 | 何孟澤 | 科員 |

壹、本年度提報本府性平會推展性別平等之特色或亮點措施：

| 亮點方案名稱 | 實施內容(100 字) |
|-------------------------|---|
| 新北市「性別共學樂-翻轉性別刻板印象」專案計畫 | <p>為積極鼓勵女童(7-15 歲)對運動及科學、科技、工程、藝術及數學(STEAM)之興趣，破除女性偏文史、男性偏理工之性別隔離現象。</p> <p>一、調整高中社團棒球對抗賽競賽規程</p> <p>(一) 為推廣性別平等打破刻板印象，國小師生樂樂棒球比賽競賽規程明訂男女生差異不得高於 3 人，以鼓勵女性參與。</p> <p>(二) 108 年國小師生樂樂棒球比賽參與人數為 3490 人，其中 1623 人為女性(46.5%)，1867 人為男性(53.5%)。</p> <p>二、鼓勵女性學生踴躍報名新北創客月系列活動，如小鐵人競賽</p> <p>(一) 推廣創客教育精神，以生活周遭問題共同發想創作，透過不斷嘗試錯誤而修正之歷程完成作品。</p> <p>(二) 提供不受制式比賽限制的舞台，讓學生勇於將想法透過動手加以實踐，將創客精神真正落實於生活。</p> <p>(三) 今年 5 月至 7 月辦理「2019 新北創客季」，規劃辦理一系列活動，並業於 108 年 5 月 24 日(星期五)假鶯歌國中辦理「Magic Campus 魔法校園 MAKER 挑戰賽」，為推廣性別平等並打破刻板印象，參賽學生共計 29 隊(其中女性組隊超過 1/2 者計 13 隊)。</p> <p>(四) 學生總參與人數共 108 名，其中女性學生參與人數 38 名(女性約佔參與人數 32.4%)。</p> <p>三、新北市 108 年度寒假青少年休閒育樂活動-FUN Coding</p> <p>(一) 成果：女性寒暑假 FUN Coding 營隊辦理國中 1 場、國小 4 場，並於 108 年 1 月 21-28 日、7 月 1-12 日完成，對象為國小 4 年級至國中 9 年級女童共 40 名。</p> <p>(二) 參與教學設計分享之教師性別分析：108 年寒暑假 FUN Coding 育樂營活動辦理日期為 108 年 1 月 21-28 日、7 月 1-12 日，共計辦理 25 場次，參與教學設計分享之教師性別比例為男:女=21:4，另有女性教師擔任助教。</p> <p>(三) 參與學生性別分析：108 年寒暑假 FUN Coding 育樂營活動辦理日期為 108 年 1 月 21-28 日、7 月 1-12 日，其中專門開設女童班由 107 年 1 場次提高至 5 場次(國小 4 場，國中 1 場)，108</p> |

| | |
|----------------|--|
| | 年度開設女生專班場次已大幅提高 500%。 |
| 新北市性平「新」家庭專案計畫 | <p>透過新住民語文課程(各級學校)及新住民婚姻教育課程，從師資培育及融入多元文化家庭及性別平等概念於課程中，培養學生及新住民伴侶具備性平意識。</p> <p>一、新二代性平教育</p> <p>(一)共辦理 8 次共備會議、1 場公開授課活動及 1 場設計教案發表，共約 500 人次新住民語文教學支援人員參加，於備課時講授擔任教師應備之性平知能。</p> <p>(二)126 冊 7 語新住民語文學習教材編撰完畢，課本編撰內容均有性別平等概念之融入，提供全國新住民語文教學使用。</p> <p>(三)108 學年度 161 校共開設 264 班，由經過培訓之新住民語文教學支援人員進行授課，學習新住民語言同時引導學生認識性別平等議題，培育學生性別平等意識。</p> <p>二、飄洋過海來愛你-新住民家庭教育課程</p> <p>(一)結合內政部移民署北區事務大隊新北市服務站辦理新住民婚姻教育課程，融入多元文化家庭及性別平等概念於課程中，透過課程引領學員增進夫妻溝通的技巧與方法，學習溝通協調能力，促進性別和諧的互動。</p> <p>(二)透過愛的存款、繪圖遊戲及分享瞭解，進而接納與理解雙方不同的個別與文化差異並學習溝通技巧，當誤會與衝突發生時，可以有效表達自己的意見和感受。</p> <p>(三)針對本市新住民伴侶辦理 6 場次，約 180 人次受惠。</p> |

貳、性別平等專案小組/工作小組

一、召集人：蔣偉民副局長

二、成員

| | 總數 | 男性人數 | 女性人數 | 單一性別比例 (較低者) | 無法達到單一性別三分之一以上者請說明原因 |
|----|----|------|------|-----------------|----------------------|
| 成員 | 16 | 8 | 8 | 0% | |

三、運作情形

| | | | | | | | |
|------------|---|---------------|---|--------------|---|-----------------|-----------------------------|
| 應開會次數 | 2 | 實際開會次數 | 2 | 議案數量 | 5 | 府外委員姓名 (含職稱) | 副教授范國勇 聘任督學魏素鄉 理事長羅祖欽 |
| 首長擔任會議主席次數 | 0 | 副首長擔任會議主席次數 | 1 | 主任秘書擔任會議主席次數 | 0 | 其他人員擔任會議主席次數 | 1 |
| 全數委員出席次數 | 0 | 超過 2/3 委員出席次數 | 2 | 府外委員全數出席次數 | 2 | 二級機關委員姓名(含機關名) | 新北市政府家庭教育中心主任曹 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------|----|
| | | | | | | 稱及職稱) | 孝元 |
|--|--|--|--|--|--|-------|----|

▶ 註：各一級機關有所屬二級機關者，應選派至少 1 位二級機關首長擔任一級機關性平小組委員，並從 107 年第 2 次會議起開始出席性平小組會議。

四、重要議題追蹤 (決議內容具性別平等發展性之具體措施)

附件○：性別平等專案小組/工作小組開會情形一覽表

參、性別意識培力

一、各機關一般公務人員每人每年均須完成 2 至 6 小時性別主流化訓練

總人數： 236 男性人數： 68 女性人數： 168

| 完成人數 | 完成比率 | 男性完成人數 | 男性完成比率 | 女性完成人數 | 女性完成比率 |
|------|------|--------|--------|--------|--------|
| 144 | 61% | 31 | 45% | 113 | 67% |

二、各機關主管人員(含簡任級以上人員)每人每年均須完成 2 至 6 小時性別主流化訓練

總人數： 41 男性人數： 14 女性人數： 27

| 完成人數 | 完成比率 | 男性完成人數 | 男性完成比率 | 女性完成人數 | 女性完成比率 |
|------|------|--------|--------|--------|--------|
| 21 | 51% | 4 | 28% | 17 | 62% |

三、各機關辦理性別平等業務之專責人員及其主管每人每年均須完成 24 小時課程訓練，其餘性別平等業務相關人員須完成 6 小時進階課程，各區公所性別平等業務相關人員及性別議題聯絡人每人每年均須完成 6 小時：

(一) 專責人員

總人數： 1 男性人數： 1 女性人數： 0

| 專責人員完成人數 | 完成比率 | 男性完成人數 | 男性完成比率 | 女性完成人數 | 女性完成比率 |
|----------|------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 100% | 1 | 100% | 0 | 0 |

(二) 主管

總人數： 1 男性人數： 0 女性人數： 1

| 主管完成人數 | 主管完成比率 | 男性完成人數 | 男性完成比率 | 女性完成人數 | 女性完成比率 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 100% | 0 | 0 | 1 | 100% |

(三) 其餘性別平等業務相關人員

總人數： 1 男性人數： 0 女性人數： 1

| 完成人數 | 完成比率 | 男性完成人數 | 男性完成比率 | 女性完成人數 | 女性完成比率 |
|------|------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 100% | 0 | 0% | 1 | 100% |

四、各機關公務人員每年應施以課程訓練(含各類會議中納入性別課程)或參與性別平等相關會議

已完成

未完成

肆、性別影響評估：年度性別影響評估表提報情形

一、自治條例(若無可免填)

| 項次 | 自治條例名稱 | 專家學者姓名 | 程序參與者來源 | 通過性別平等專案小組時間 |
|----|--------|--------|---|--------------|
| 無 | 無 | | <input type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者 <input type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員 <input type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者 | |

二、計畫：工程案/計畫案

| 項次 | 計畫名稱 | 類別 | 決行層級 | 專家學者姓名 | 程序參與者來源 | 簡述參採專家學者意見之調整或修正情形 | 通過性別平等專案小組時間 |
|----|---------------------------|---|--|--------|--|---|---------------|
| 1 | 新北市 109 年度成人基本教育計畫(外籍配偶班) | <input type="checkbox"/> 工程案 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫案 | <input type="checkbox"/> 府一層決行 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行 | 王雅玄 | <input checked="" type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者 <input type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員 <input type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者 | 於實施計畫中的辦理方式內加上「鼓勵新住民男性積極參加課程，於課程中融入性別教育，破除新住民性別刻板印象」。 | 108 年 8 月 2 日 |
| 2 | 「情緒教養共親職」幼兒親職教育課程 | <input type="checkbox"/> 工程案 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫案 | <input type="checkbox"/> 府一層決行 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行 | 王雅玄 | <input checked="" type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者 <input type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委 | 於實施計畫的預期成效內加上「鼓勵雙親參與，避免教養單向化」，並納入同婚家庭的親職教育。 | 108 年 8 月 2 日 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 員會（工作小組／專案小組）民間委員 <input type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者 | |
|--|--|--|--|--|--|--|

伍、性別統計及分析

一、性別統計指標及時間數列資料公布情形

| 項次 | | 說明 | |
|-----------------------------------|---------|---|---------------|
| (一)性別統計指標公布網址 | | https://www.ntpc.edu.tw/content/?type_id=10020&parent_id=10020 | |
| (二)性別統計指標數(項) | | 90 項 | |
| (三)具時間數列資料之性別統計指標數(項) | | 90 項 | |
| (四)性別統計指標及其時間數列資料是否更新，並公布於網站(是/否) | | 是 | |
| (五)本年增修性別統計指標說明 | | | |
| 項次 | (增 / 修) | 指標項目名稱 | 新增指標定義或指標修正說明 |
| 1 | 增 | 幼兒(稚)園之幼生數 | 各公私立幼兒園之幼生數。 |
| 2 | 增 | 幼兒(稚)園之幼生數結構比 | 各公私立幼兒園之幼生比例。 |
| 3 | 增 | 公立幼兒(稚)園之幼生數 | 各公立幼兒園之幼生數。 |
| 4 | 增 | 公立幼兒(稚)園之幼生數結構比 | 各公立幼兒園之幼生比例。 |
| 5 | 增 | 私立幼兒(稚)園之幼生數 | 各私立幼兒園之幼生數。 |
| 6 | 增 | 私立幼兒(稚)園之幼生數結構比 | 各私立幼兒園之幼生比例。 |

二、性別統計分析公布情形

| 項次 | | 說明 | | |
|--|-----------------------------|---|-----------|----------------|
| (一)性別統計分析公布網址 | | https://www.ntpc.edu.tw/content/?type_id=10020&parent_id=10020 | | |
| (二)性別統計分析篇數(篇) | | 7 篇 | | |
| (三)本年新增之性別統計分析說明 | | | | |
| 項次 | 性別統計分析名稱 | 承辦科室 | 承辦人(職稱) | 公布上網日期(年/月/日) |
| 1 | 新北市 107 學年度幼兒園概況 | 教資科 | 楊育瑄(暫僱人員) | 108 年 8 月 13 日 |
| 分析摘要(以 200 字以內為原則) | | | | |
| 就本市近 5 年來新生數及幼兒園數進行分析，另有全國各縣市幼生數及幼兒園數相關比較說明。 | | | | |
| 項次 | 性別統計分析名稱 | 承辦科室 | 承辦人(職稱) | 公布上網日期(年/月/日) |
| 2 | 新北市國中小學生輟學概況分析 | 教資科 | 楊育瑄(暫僱人員) | 108 年 8 月 13 日 |
| 分析摘要(以 200 字以內為原則) | | | | |
| 就本市中輟學生其人數、性別比例、輟學原因及家庭類型進行分析。 | | | | |
| 項次 | 性別統計分析名稱 | 承辦科室 | 承辦人(職稱) | 公布上網日期(年/月/日) |
| 3 | 新北市 107 學年度高中職特殊教育概況 | 教資科 | 楊育瑄(暫僱人員) | 108 年 8 月 13 日 |
| 分析摘要(以 200 字以內為原則) | | | | |
| 就本市近 5 學年高中職特殊教育身心障礙類及特殊教育資賦優異類學生進行分析。 | | | | |
| 項次 | 性別統計分析名稱 | 承辦科室 | 承辦人(職稱) | 公布上網日期(年/月/日) |
| 4 | 新北市 107 學年度國小學校學生視力概況 | 教資科 | 楊育瑄(暫僱人員) | 108 年 8 月 13 日 |
| 分析摘要(以 200 字以內為原則) | | | | |
| 就本市國中、小學生之視力不良學生數及比例分別以性別、學年度及縣市間進行分析。 | | | | |
| 項次 | 性別統計分析名稱 | 承辦科室 | 承辦人(職稱) | 公布上網日期(年/月/日) |
| 5 | 107 學年度新北市新住民子女就讀國中小概況分析 | 教資科 | 楊育瑄(暫僱人員) | 108 年 8 月 13 日 |
| 分析摘要(以 200 字以內為原則) | | | | |
| 就本市新住民子女就讀國中、小學生數及新住民子女性別分布進行分析。 | | | | |
| 項次 | 性別統計分析名稱 | 承辦科室 | 承辦人(職稱) | 公布上網日期(年/月/日) |
| 6 | 107 學年度新北市高級中等以下學校原住民學生教育概況 | 教資科 | 楊育瑄(暫僱人員) | 108 年 8 月 13 日 |
| 分析摘要(以 200 字以內為原則) | | | | |
| 就本市原住民學生人數概況及原住民學生之男女比例、族籍別、各縣市及各區域所占學生比例進行分析；另就原住民教師佔全體總教師比例進行分析。 | | | | |

| 項次 | 性別統計分析名稱 | 承辦科室 | 承辦人(職稱) | 公布上網日期(年/月/日) |
|--|-----------------|------|-----------|---------------|
| 7 | 107年新北市教育性別統計圖像 | 教資科 | 楊育瑄(暫僱人員) | 108年8月13日 |
| 分析摘要(以200字以內為原則) | | | | |
| 就本市教育程度、學校教育、幼兒(稚)園教育、國小教育、國中教育、高級中等教育及特殊教育進行說明。 | | | | |

三、性別分析

| 項次 | 說明 | | | |
|--|---|------|-----------|----------------------------------|
| (一)性別分析公布網址 | https://www.ntpc.edu.tw/content/?type_id=10020&parent_id=10020 | | | |
| (二)性別分析篇數(篇) | 1篇 | | | |
| (三)本年新增之性別分析說明 | | | | |
| 項次 | 分析名稱 | 承辦科室 | 承辦人(職稱) | 提送性別平等專案小組專題報告或簽陳機關首長核定時間(年/月/日) |
| 1 | 新北市「性別共學樂-翻轉性別刻板印象」專案計畫 | 教資科 | 楊育瑄(暫僱人員) | 108年8月21日 |
| 分析摘要(以200字以內為原則) | | | | |
| 以往棒球運動雖未設限性別，仍需以同一性別組隊為原則，而各校女性參與人數往往不足以組成一支棒球隊，因而錯失參賽機會。另為破除女性偏文史、男性偏理工之性別隔離現象，積極提升女童(7-15歲)對運動及科學、科技、工程、藝術及數學(STEAM)之興趣。性別共學樂是由體育、創客、程式教育推動組合的計畫，經由市長盃三級棒球錦標賽的開幕典禮對抗賽、新北創客營隊及 FunCoding 營隊活動，讓女童不侷限於性別刻板因素，啟發出其對運動及 STEAM 之興趣。 | | | | |

陸、性別預算

一、本年度(108年)性別預算編列情形

單位：新臺幣元

| 項次 | 計畫項目 | 預算數 | 對促進性別平等的影響 |
|----|----------------------------|---------|--|
| 1 | 哺乳室使用維護費 | 10,000 | 提供哺乳室使用舒適、便利並維護隱私。 |
| 2 | 性別主流化講座 | 5,000 | 促進不同性別平等獲取享有參與社會、公共事務及資源取得之機會，達成實質性別平等。 |
| 3 | 補助產假、陪產假、生理假及家庭照顧假等所需之薪資費用 | 40,000 | 不納入考績等次之考量因素，促進性別工作平等。 |
| 4 | 辦理建築物公共安全檢查及無障礙升降機檢查及修護 | 100,000 | 增加民眾使用嬰幼兒車進出場區之安全性及便利性。 |
| 5 | 性騷擾申訴案出席費及撰稿費 | 20,000 | 1. 防治性騷擾行為之發生。 2. 建立性騷擾事件申訴管道，確實維護當事人之權益。 3. 知悉性騷擾之情形時，採取立即有效之糾正與補 |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| | | | 救措施。 |
| 6 | 各園區監視錄影系統(購置、增設)修繕 | 200,000 | 提供民眾至園區運動人身安全保障並達嚇阻之功用。 |
| 7 | 各園區路燈、照明燈維護 | 400,000 | 提供民眾夜間至園區運動人身安全保障及提升運動品質。 |
| 8 | 銀髮族婦女社區運動教室 | 900,000 | 以銀髮族及婦女為對象，量身打造合適運動，結合本市既有資源養成銀髮族及婦女族群規律運動習慣。 |
| 9 | 「性別平等全家GO!」親子營 | 982,560 | 將性別平等議題融入家庭經營、法律、溝通、倫理等親子職教育及代間教育等講座、工作坊主題中 |
| 10 | 幸福家庭 123 愛家親職宣導講座-性別平等議題 | | |
| 11 | 志工諮詢服務增能工作坊-性別平等工作坊 | | |
| 12 | 家有寶貝新手父母婚姻親職教育暨幼兒親職教育計畫 | | |
| 13 | 飄洋過海來愛你-新住民家庭教育課程 | | |
| 14 | 牽手新旅程-中老年伴侶家庭教育成長營 | | |
| 15 | 幸福甜甜圈-親職成長團體--親職性平教養態度 | 1415600 | 透過多元課程，減低家庭文化隔閡，降低父母、親子、祖孫衝突，提升家庭教養、性平的概念，平均分擔教養之責。 |
| 16 | 小倆口大幸福-未婚無交往對象婚前教育 | | |
| 17 | 親密之旅-為愛加溫、化解衝突、關係增進--成長團體 | | |
| 18 | 婚姻教育系列講座—情感教育及人際關係的性平議題 | | |
| 19 | 年輕世代親密關係種子教師培訓-性別主題討論 | | |
| 20 | 七年級少年幸福家庭教師學習社群及課堂教學 | | |
| 21 | 社區家長成長團體「幸福人生」：腦的美麗境界與生活美學 | | |
| 22 | 辦理公私立幼教人員專業成長暨相關教學及研習活動 | 50,000 | 提升性別平等教育和兩性互相尊重的價值觀，共創性別平等之多元社會及陶冶幼兒健全的人格。 |
| 23 | 推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等教育、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活 | 1,200,000 | 持續推動友善校園學生事務與輔導工作，落實並提升學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等五大議題中心學校之功能與職責。 |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| | 動 | | |
| 24 | 補助推動學生輔導工作，包括協助地方政府成立輔導工作輔導團、跨校性個案研討、增進輔導教師學務與輔導專業知能、工作坊、其他學生輔導工作、生命教育、性別平等教育及補助民間團體辦理輔導議題活動(教育部補助款) | 2,098,000 | |
| 25 | 中途學校經費 | 21,300,000 | |
| 26 | 新住民語文教學支援人員培訓計畫 | 500,000 | 新住民發揮自身語言與文化優勢，擔任教學支援人員。 |
| 27 | 補助私立幼兒園收托特殊教育幼兒服務計畫 | 3,000,000 | 協助特殊需求幼兒家長排除因子女托育問題而無法就業情形，使父母安心就業。 |
| 28 | 辦理公私立幼兒園早期療育-身心障礙及發展遲緩幼兒支持性相關服務 | 23,000,000 | 協助特殊需求幼兒家長排除因子女托育問題而無法就業情形，使父母安心就業。 |
| 29 | 辦理公私立幼兒園早期療育-親職教育相關活動 | 400,000 | 提升特殊需求幼兒家庭教養功能，平均分擔教養之責，使父母雙方同時兼顧家庭及就業，提升兩性就業機會。 |
| 30 | 補助弱勢幼兒課後留園經費 | 34,000,000 | 支持婦女婚育，使雙薪家庭父母安心就業，提升兩性就業機會。 |
| 31 | 補助學校新設及充實學前身心障礙特教班經費 | 240,000 | 提升學前身心障礙幼兒之入園，接受特教服務，使父母雙方安心就業。 |
| 32 | 辦理低收入戶及弱勢家庭幼兒教育津貼補助 | 17,500,000 | 透過就學補助提升幼兒入學率，以促進兩性就業意願。 |
| 33 | 5歲幼兒免學費就學補助(教育部補助款) | 1,160,575,000 | 減輕家長經濟負擔，弭平性別差別待遇，維護幼兒受教機會均等。 |
| 34 | 補助公立幼兒園弱勢家庭幼生午餐與點心費用 | 31,000,000 | 照顧幼兒在校飲食，分擔家庭照顧重擔，提高兩性就業意願。 |
| 35 | 辦理公私立幼兒園親子教育相關活動經費 | 600,000 | 提升家庭教養功能，平均分擔教養之責。 |
| 36 | 新住民學習中心實施計畫(配合教育部辦理) | 300,000 | 協助新住民融入臺灣生活及當地社區，與家人共同參與家庭教育及親子學習。 |
| 37 | 教育部國民及學前教育署補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫-辦理親職教育研習 | 400,000 | 協助新住民子女融入臺灣生活及學校生活，與家人共同參與家庭教育及親子學習。 |
| 38 | 普設平價幼兒園 | 64,070,000 | 幼兒於平日宣導性別平等相關知識，培養幼兒對不同性別之正確觀念。 |

| | | | |
|----|--------------------------------|------------|---|
| 39 | 教育部非營利幼兒園計畫 | 44,240 | 藉由增加相關委員會成員所代表之服務目標族群的代表性，以提升對於非營利教保服務政策及發展策略之諮詢、非營利幼兒園辦理計畫、公益法人申請辦理非營利幼兒園之審議、其收費基準與工作人員薪資、考核及晉薪等審議結果之代表性。 |
| 40 | 新北市國小及國中教育階段在家教育身心障礙學生巡迴輔導實施計畫 | 8,000,000 | 使無法到校就讀之適齡身心障礙學生能充分發揮潛能，適性成長，以維持良好身心健康及生活品質。 |
| 41 | 高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置工作實施計畫 | 4,905,000 | 1. 發現高級中等以下身心障礙學生特殊教育需求，經鑑定後提供特殊教育相關服務。 2. 提升心評教師專業，落實各項評估工作，以維學生權益。 3. 定期追蹤學生適應情形，針對適應情形不佳者，由專責人員進行輔導訪視及提供介入策略，以利學生學校適應。 |
| 42 | 新北市政府性別平等教育委員會實施計畫 | 200,000 | 依據性別平等教育法第8條規定至少每3個月召開1次會議，研擬本市性別平等教育工作計畫及處理校園性別事件，加強督導考核與諮詢輔導之機制，提升性別平等教育實施績效。 |
| 43 | 性別平等教育融入式課程設計工作坊 | 200,000 | (一)充實教師性平知能，協助教師融入教學。 (二)研發性平融入式教材，豐富學科教學。 |
| 44 | 小巨人社區生活營成果展 | 2,000,000 | 透過多元課程，強化學生學習興趣及自信心，開發學生多方面之潛能。提供高關懷學生課後照顧與輔導，降低國民中學學生中輟機率。 |
| 45 | 「點亮心燭、築夢圓滿」生活體驗營計畫 | 600,000 | (一)對促進性別平等的影響： 1. 激發個人潛能，培養自信，避免受限於傳統性別角色刻板印象。 2. 了解人的基本權益，互相尊重，減低兩性間的偏見、歧視與衝突。 3. 教育獎助資源合理分配，使建構兩性平等共存共榮的社會。 (二)預計執行成效： 1. 啟發學生生活智能，培養服務學習精神與態度。 2. 藉由活動收錄圓夢基金受獎助學生的回饋及服務學習表現，作為基金實施之績效資料。 |
| 46 | 新北市暨分區特殊教育資源中心工作計畫(教育部補助款) | 17,824,000 | 整合特殊教育資源，建構完整特殊教育支援系統。 |
| 47 | 校園性別事件行為人防治教育專 | 200,000 | 提升校園性別事件行為人防治教育人員專業知能， |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| | 業人員培訓研習 | | 強化防治教育及輔導成效。 |
| 48 | 新北市獎助民間辦理特殊教育辦法 | 900,000 | 持續推動民間辦理特殊教育相關活動，並以身心障礙教育為優先。 |
| 49 | 推動兒少保護之安全、宣導、及教育(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | 600,000 | (一)透過校安通報機制督導學校落實責任通報，逐案檢視學校通報內容，通盤檢核學校之通報作業，以提升學校之通報品質及案件處理能力。 (二)針對教育人員辦理各項教育訓練，期促進本市教育人員對於兒少保護個案之辨識與通報、網絡合作及後續相關輔導作為等相關知能。 |
| 50 | 落實目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | | (一)學校針對受轉知之目睹個案協助其在校穩定就學、增進正面人際互動經驗及減緩目睹暴力之創傷。 (二)透過研習訓練，提升學校輔導人員對於目睹家暴兒少之輔導知能。 |
| 51 | 協辦兒少保護各項跨局處會議(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | | 透過各項會議平台，建構跨局處網絡合作機制。 |
| 52 | 精進國民中小學教學品質計畫—性別平等教育部分(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | | (一)健全團務運作與組織分工，協助推動性別平等教育。 (二)厚植教師專業知能，促進教師專業發展。 (三)深化教師教育專業能力，提升教學品質與成效。 |
| 53 | 落實校園情感/親密暴力事件防治教育宣導(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | | 透過研習訓練，提升學校輔導人員之議題敏感度及輔導知能。 |
| 54 | 國小學童課後照顧 | 73,000,000 | 1.有效針對弱勢家庭兒童給予課後的輔導與照護。 2.減少因資源不足而產生的教養問題並預防青少年犯罪之發生。 |
| 55 | 國際多元服務櫃檯服務計畫 | 3,200,000 | 透過諮詢輔導以及轉介機制，服務有需求的新住民，解決她們遭遇的困難，達到性別平等的目標。 |
| 56 | 教育部國民及學前教育署補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫-辦理教師多元文化研習 | 410,000 | 鼓勵新住民及其配偶參加研習活動，了解父母在親子教養中扮演的角色以及如何跟孩子進行互動。 |

| | | | |
|----|-----------------------------|---------------|--|
| 57 | 新北市模擬聯合國會議校際交流 成果發表會實施計畫 | 130,000 | 透過成果發表會，提升參與學生對性別議題的敏感度，促性性別平等認知。 |
| 58 | 補助學生在校遭性侵(騷)案件相 關訴訟費及律師費 | 200,000 | 1. 防治性騷擾行為之發生。 2. 建立性騷擾事件申訴管道，確實維護當事人之權益。 3. 知悉性騷擾之情形時，採取立即有效之糾正與補救措施。 |
| 總計 | | 1,481,886,400 | |

二、下年度(109年)性別預算編列情形

單位：新臺幣元

| 項次 | 計畫項目 | 預算數 | 對促進性別平等的影響 |
|----|--------------------------------|---------|--|
| 1 | 哺乳室使用維護費 | 10,000 | 提供哺乳室使用舒適、便利並維護隱私。 |
| 2 | 性別主流化講座 | 5,000 | 促進不同性別平等獲取享有參與社會、公共事務及資源取得之機會，達成實質性別平等。 |
| 3 | 補助產假、陪產假、生理假及家庭 照顧假等所需之薪資費用 | 40,000 | 不納入考績等次之考量因素，促進性別工作平等。 |
| 4 | 辦理建築物公共安全檢查及無障 礙升降機檢查及修護 | 100,000 | 增加民眾使用嬰幼兒車進出場區之安全性及便利性。 |
| 5 | 性騷擾申訴案出席費及撰稿費 | 20,000 | 1. 防治性騷擾行為之發生。 2. 建立性騷擾事件申訴管道，確實維護當事人之權益。 3. 知悉性騷擾之情形時，採取立即有效之糾正與補救措施。 |
| 6 | 各園區監視錄影系統(購置、增設) 修繕 | 200,000 | 提供民眾至園區運動人身安全保障並達嚇阻之功用。 |
| 7 | 各園區路燈、照明燈維護 | 400,000 | 提供民眾夜間至園區運動人身安全保障及提升運動品質。 |
| 8 | 銀髮族婦女社區運動教室 | 900,000 | 以銀髮族及婦女為對象，量身打造合適運動，結合本市既有資源養成銀髮族及婦女族群規律運動習慣。 |
| 9 | 婦女教育-婦權與性平等相關議題 | 520,000 | 將性別平等議題融入家庭經營、法律、溝通、倫理等親子職教育及代間教育等講座、工作坊主題中 |
| 10 | 「性別平等全家 GO!」親子營 | 860,000 | 將性別平等議題融入家庭經營、法律、溝通、倫理等親子職教育及代間教育等講座、工作坊主題中 |
| 11 | 幸福家庭 123 愛家親職宣導講座- 性別平等議題 | | |
| 12 | 志工諮詢服務增能工作坊-性別平 等工作坊 | | |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 13 | 家有寶貝新手父母婚姻親職教育暨幼兒親職教育計畫 | | |
| 14 | 飄洋過海來愛你-新住民家庭教育課程 | | |
| 15 | 牽手新旅程-中老年伴侶家庭教育成長營 | | |
| 16 | 幸福甜甜圈-親職成長團體--親職性平教養態度 | 921600 | 透過多元課程，減低家庭文化隔閡，降低父母、親子、祖孫衝突，提升家庭教養、性平的概念，平均分擔教養之責。 |
| 17 | 小倆口大幸福-未婚無交往對象婚前教育 | | |
| 18 | 親密之旅-為愛加溫、化解衝突、關係增進--成長團體 | | |
| 19 | 婚姻教育系列講座—情感教育及人際關係的性平議題 | | |
| 20 | 年輕世代親密關係種子教師培訓-性別主題討論 | | |
| 21 | 七年級少年幸福家庭教師學習社群及課堂教學 | | |
| 22 | 社區家長成長團體「幸福人生」：腦的美麗境界與生活美學 | | |
| 23 | 辦理公私立幼教人員專業成長暨相關教學及研習活動 | 50,000 | 提升性別平等教育和兩性互相尊重的價值觀，共創性別平等之多元社會及陶冶幼兒健全的人格。 |
| 24 | 推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等教育、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動 | 8863000 | 持續推動友善校園學生事務與輔導工作，落實並提升學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等五大議題中心學校之功能與職責。持續推動友善校園學生事務與輔導工作，落實並提升學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等五大議題中心學校之功能與職責。 |
| 25 | 補助推動學生輔導工作，包括協助地方政府成立輔導工作輔導團、跨校性個案研討、增進輔導教師學務與輔導專業知能、工作坊、其他學生輔導工作、生命教育、性別平等教育及補助民間團體辦理輔導議題活動(教育部補助款) | 350000 | |
| 26 | 中途學校經費 | 21,300,000 | |
| 27 | 補助私立幼兒園收托特殊教育幼兒服務計畫 | 2,500,000 | 協助特殊需求幼兒家長排除因子女托育問題而無法就業情形，使父母安心就業。 |
| 28 | 辦理公私立幼兒園早期療育-身心障礙及發展遲緩幼兒支持性相關 | 19,000,000 | 協助特殊需求幼兒家長排除因子女托育問題而無法就業情形，使父母安心就業。 |

| | 服務 | | |
|----|--------------------------------|---------------|--|
| 29 | 辦理公私立幼兒園早期療育-親職教育相關活動 | 400,000 | 提升特殊需求幼兒家庭教養功能，平均分擔教養之責，使父母雙方同時兼顧家庭及就業，提升兩性就業機會。 |
| 30 | 補助弱勢幼兒課後留園經費 | 43,000,000 | 支持婦女婚育，使雙薪家庭父母安心就業，提升兩性就業機會。 |
| 31 | 補助學校新設及充實學前身心障礙特教班經費 | 240,000 | 提升學前身心障礙幼兒之入園，接受特教服務，使父母雙方安心就業。 |
| 32 | 辦理低收入戶及弱勢家庭幼兒教育津貼補助 | 17,500,000 | 透過就學補助提升幼兒入學率，以促進兩性就業意願。 |
| 33 | 5歲幼兒免學費就學補助(教育部補助款) | 1,160,575,000 | 減輕家長經濟負擔，弭平性別差別待遇，維護幼兒受教機會均等。 |
| 34 | 補助公立幼兒園弱勢家庭幼生午餐與點心費用 | 31,000,000 | 照顧幼兒在校飲食，分擔家庭照顧重擔，提高兩性就業意願。 |
| 35 | 辦理公私立幼兒園親子教育相關活動經費 | 600,000 | 提升家庭教養功能，平均分擔教養之責。 |
| 36 | 普設平價幼兒園 | 60,084,000 | 幼兒於平日宣導性別平等相關知識，培養幼兒對不同性別之正確觀念。 |
| 37 | 教育部非營利幼兒園計畫 | 44,240 | 藉由增加相關委員會成員所代表之服務目標族群的代表性，以提升對於非營利教保服務政策及發展策略之諮詢、非營利幼兒園辦理計畫、公益法人申請辦理非營利幼兒園之審議、其收費基準與工作人員薪資、考核及晉薪等審議結果之代表性。 |
| 38 | 新北市國小及國中教育階段在家教育身心障礙學生巡迴輔導實施計畫 | 8,000,000 | 使無法到校就讀之適齡身心障礙學生能充分發揮潛能，適性成長，以維持良好身心健康及生活品質。 |
| 39 | 高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置工作實施計畫 | 4,905,000 | 1.發現高級中等以下身心障礙學生特殊教育需求，經鑑定後提供特殊教育相關服務。 2.提升心評教師專業，落實各項評估工作，以維學生權益。 3.定期追蹤學生適應情形，針對適應情形不佳者，由專責人員進行輔導訪視及提供介入策略，以利學生學校適應。 |
| 40 | 新北市政府性別平等教育委員會實施計畫 | 200,000 | 依據性別平等教育法第8條規定至少每3個月召開1次會議，研擬本市性別平等教育工作計畫及處理校園性別事件，加強督導考核與諮詢輔導之機制，提升性別平等教育實施績效。 |
| 41 | 性別平等教育融入式課程設計工 | 200,000 | (一)充實教師性平知能，協助教師融入教學。 |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| | 作坊 | | (二)研發性平融入式教材，豐富學科教學。 |
| 42 | 「點亮心燭、築夢圓滿」生活體驗營計畫 | 600,000 | (一)對促進性別平等的影響： 1. 激發個人潛能，培養自信，避免受限於傳統性別角色刻板印象。 2. 了解人的基本權益，互相尊重，減低兩性間的偏見、歧視與衝突。 3. 教育獎助資源合理分配，使建構兩性平等共存共榮的社會。 (二)預計執行成效： 1. 啟發學生生活智能，培養服務學習精神與態度。 2. 藉由活動收錄圓夢基金受獎助學生的回饋及服務學習表現，作為基金實施之績效資料。 |
| 43 | 新北市暨分區特殊教育資源中心工作計畫(教育部補助款) | 17,824,000 | 整合特殊教育資源，建構完整特殊教育支援系統。 |
| 44 | 校園性別事件行為人防治教育專業人員培訓研習 | 300,000 | 提升校園性別事件行為人防治教育人員專業知能，強化防治教育及輔導成效。 |
| 45 | 新北市獎助民間辦理特殊教育辦法 | 900,000 | 持續推動民間辦理特殊教育相關活動，並以身心障礙教育為優先。 |
| 46 | 推動兒少保護之安全、宣導、及教育(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | | (一)透過校安通報機制督導學校落實責任通報，逐案檢視學校通報內容，通盤檢核學校之通報作業，以提升學校之通報品質及案件處理能力。 (二)針對教育人員辦理各項教育訓練，期促進本市教育人員對於兒少保護個案之辨識與通報、網絡合作及後續相關輔導作為等相關知能。 |
| 47 | 落實目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | 600,000 | (一)學校針對受轉知之目睹個案協助其在校穩定就學、增進正面人際互動經驗及減緩目睹暴力之創傷。 (二)透過研習訓練，提升學校輔導人員對於目睹家暴兒少之輔導知能。 |
| 48 | 協辦兒少保護各項跨局處會議(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | | 透過各項會議平台，建構跨局處網絡合作機制。 |
| 49 | 精進國民中小學教學品質計畫—性別平等教育部分(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學 | | (一)健全團務運作與組織分工，協助推動性別平等教育。 (二)厚植教師專業知能，促進教師專業發展。 (三)深化教師教育專業能力，提升教學品質與成效。 |

| | | | |
|----|---|---------------|---|
| | 生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | | |
| 50 | 落實校園情感/親密暴力事件防治教育宣導(本計畫為「推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫) | | 透過研習訓練，提升學校輔導人員之議題敏感度及輔導知能。 |
| 51 | 國小學童課後照顧 | 71,541,894 | 1.有效針對弱勢家庭兒童給予課後的輔導與照護。 2.減少因資源不足而產生的教養問題並預防青少年犯罪之發生。 |
| 52 | 補助學生在校遭性侵(騷)案件相關訴訟費及律師費 | 100,000 | 1.防治性騷擾行為之發生。 2.建立性騷擾事件申訴管道，確實維護當事人之權益。 3.知悉性騷擾之情形時，採取立即有效之糾正與補救措施。 |
| 總計 | | 1,474,653,734 | |

柒、性別平等宣導：結合自身業務配合辦理性別平等宣導

一、宣導方式(量化)

| 宣導方案 | | 1. 平面 | 2. 網頁 | 3. 廣播 | 4. 影音 | 5. 座談會 | 6. 說明會 | 7. 記者會 | 8. 活動 | 9. 其他 |
|------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 類別 | 總次數 | | | | | | | | | |
| 7 | 270 | 10 | 2 | 0 | 2 | 171 | 74 | 1 | 10 | 0 |

二、宣導對象(量化)

| 宣導對象 | | 1. 各局處及各所屬機關(構) | 2. 學校所屬教職員工生 | 3. 區公所所屬員工 | 4. 人民團體 | 5. 民間組織 | 6. 企業 | 7. 里鄰長或一般民眾 | 8. 其他 |
|------|-----|-----------------|--------------|------------|---------|---------|-------|-------------|-------|
| 類別 | 總次數 | | | | | | | | |
| 3 | 208 | 5 | 193 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |

三、自製性平文宣/對外授課教材（註：不含依法辦理性騷擾防治業務）

共 14 件，詳如附件

| 項次 | 主題 | 簡述內容 | 對外授課場次 | 主責科室及同仁姓名(職稱) | 附件 |
|----|------|-----------------------------|--------|---------------|----|
| 1 | 家庭教育 | 108 年度新住民「漂洋過海來愛你」家庭教育課程 | | 家庭教育中心陳玟蓁助理員 | |
| 2 | 幸福家庭 | 「親密之旅」婚姻教育工作坊 | | 家庭教育中心陳玟蓁助理員 | |
| 3 | 幸福家庭 | 新北市家庭好時光名人講座 | | 家庭教育中心陳玟蓁助理員 | |
| 4 | 幸福家庭 | 幸福家庭 123 愛家親職宣導講座 | | 家庭教育中心陳玟蓁助理員 | |
| 5 | 女性運動 | 女性運動日-舒壓流暢瑜珈 | | 體育處李俐虹書記 | |
| 6 | 女性運動 | 女性運動日-肌動減脂訓練營 | | 體育處李俐虹書記 | |
| 7 | 女性運動 | 女性運動日-輕鬆燃脂飛輪 | | 體育處李俐虹書記 | |
| 8 | 女性運動 | 女性運動日-SUP 立式划槳板 | | 體育處李俐虹書記 | |
| 9 | 女性運動 | 女性運動日-iWALK 健走有氧 iPARTY 愛派對 | | 體育處李俐虹書記 | |
| 10 | 女性運動 | 女性射箭體驗 | | 體育處李俐虹書記 | |
| 11 | 女性運動 | iENERGE 燃脂肌力雕塑有氧 | | 體育處李俐虹書記 | |
| 12 | 女性運動 | 拳擊有氧踢拳擊 KickBoxing | | 體育處李俐虹書記 | |
| 13 | 女性運動 | 輕流動伸展瑜珈 | | 體育處李俐虹書記 | |
| 14 | 女性運動 | UA TRAINING 訓練課程 | | 體育處李俐虹書記 | |

捌、推展性別平等工作策略及具體措施類別及項目

一、各一級機關依組別辦理如下：

- (一) 第 1 組：每年至少 3 類，總計至少 5 項。
- (二) 第 2 組：每年至少 3 類，總計至少 4 項。

(三) 第 3 組：每年至少 2 類，總計至少 3 項。

(四) 第 4 組：每年至少 2 類，總計至少 2 項。

二、各區公所每年至少 2 類，總計至少 3 項。

| 類別 (請勿刪減) | 項目 (請勿刪減) | 請勾選年度辦理項目 並說明方案名稱 |
|------------------------|--|---|
| (一) 促進性別平等之政策、措施、方案或計畫 | 1. 依轄內社經發展狀況與不同性別人口需求，主動規劃與推動性別平等措施。 | 1. 幼教科-普設平價幼兒園及教育部非營利幼兒園計畫 2. 特教科-新北市政府性別平等教育委員會實施計畫 內容：研討本市性別平等教育政策方向，協助學校處理爭議性事件，落實性別平等教育委員會之推動。 3. 小教科- (1) 兒童課後照顧服務班 (2) 夜光天使點燈專案 內容： (1) 主要針對經濟弱勢家庭予以扶助，採自由參與方式，各校辦理需針對全校學生進行調查，參與者並無限定特定性別。受益對象未因性別差異而有所區別。 (2) 夜光天使點燈專案特別照顧下課後確實無人予以照顧，以致有影響其身心健康與發展之虞學童，使父母安心就業。 (3) 透過上述對學童的課後照顧以鼓勵婦女婚育，並使父母安心就業。 |
| | 2. 針對重要性別平等議題，主動規劃推動具體措施，例如提升農/漁會女性選任人員、工會女性之決策參與或幹部比例之具體措施。 | 1. 工環科-辦理 109 年太陽能焗燒鍋創意競賽， 內容：109 年 6 月份在深坑國小辦理，為消除刻板印象，新北市各公私立國中小暨高中職學校不分性別鼓勵學童自由組隊報名參加。 2. 督學室-將學校推動性別平等教育列入視導範圍，以確保學校執行狀況。 3. 人事室-控管本局暨所屬機關委員會任一性別不得少於三分之一。 |
| | 3. 依節日規劃與性別平等相關之專題活動或方案，並自製性平文宣或教材，例如農曆春節、婦女節、兒童節、母親節、護理師節、父親節、臺灣女孩日或國際終止婦女受暴日等。 | 1. 教資科-暑假期間以暑假育樂營隊形式，辦理專屬女性程式設計營隊。 2. 新民科-新北市婦女節親子教育活動計畫 內容：配合本府國際婦女節慶祝活動舉行。 |
| (二) 結合企業、鄰 | 1. 一級機關將所屬機關納入推動性別主流 | 人事室-本局已將所屬機關納入推動性別主流化實施計畫之對象。 |

| 類別 (請勿刪減) | 項目 (請勿刪減) | 請勾選年度辦理項目 並說明方案名稱 |
|--|--|--|
| 里社區、區公所、所屬機關(構)與民間組織(如人民團體、基金會、機構等)推動性別平等之政策措施 | <p>化實施計畫之對象。</p> <p>2.鼓勵、委託、合作或補助企業、鄰里社區、區公所、所屬機關(構)與民間組織推動性別平等政策措 施。</p> <p>3.於各類補助、獎勵、徵選及評鑑企業、鄰里社區、區公所、所屬機關(構)與民間組織之計畫或方案等，納入對象若有推動性別平等之事項得以加額補助、優先補助、加分等積極獎勵作為。</p> | <p>1.特教科- 方案名稱:新北市獎助民間辦理特殊教育實施辦法 內容:補助社會福利機構、非營利性法人或團體等辦理特殊教育相關事項，以身心障礙教育相關者優先補助。</p> <p>2.新民科- 透過補助新住民學習中心、學校成人教育班及本府國際多元服務櫃台-服務 papa 走等，鼓勵本市所屬學校、新住民協會及各區公所合作推動性別平等相關政策措施。</p> <p>3.校安室- (1)辦理軍訓人員專業研討活動及軍訓人員暑期工作研習。 (2)替代役役男在職訓練暨績優個人表揚活動</p> <p>新民科-審核新住民成人教育班、技職專班、新住民學習中心開課經費，以規劃性別主流化課程之學校優先補助。</p> |
| (三)依業務屬性自編性別平等教材或案例 | <p>1.針對機關業務相關專業人員研發性平或 CEDAW 之教材或案例，如醫護人員、警察、消防人員、托育人員或居家服務人員等，並上傳所屬性別主流化專區。</p> <p>2.針對機關業務研發一般性平意識概念或 CEDAW 之教材或案例彙編，並上傳所屬性別主流化專區。</p> | <p>特教科-方案名稱:性別平等教育融入式課程設計工作坊 內容:配合新課綱研發性平融入式教材及學習單，豐富學科教學。</p> <p>1.教資科-生命禮儀手冊教學設計 2.新民科-將性別平等概念編撰入全國新住民語文教材，由教育部編撰教材且刻正審查中。</p> |

三、成果說明：

請依組別要求自行增刪欄位與欄位大小

➤ 可於欄位中檢附相關照片及說明，或提供相關資料連結及附件，自由排版呈現。

(一) 促進性別平等之政策、措施、方案或計畫

方案名稱 1：兒童課後照顧服務班

內容：辦理校數：共 182 校開辦，總人數達 2 萬 9,895 人次，補助低收入戶、身心障礙、原住民及情況特殊學生約 7,339 名弱勢學童。執行經費共計 3,846 萬 8,233 元整。

方案名稱 2：夜光天使點燈專案

內容：辦理校數：共 23 校開辦，總計服務 330 名學生。執行經費共計 562 萬 2,047 元整。



學生練習太鼓



利用科學原理製作史萊姆



老師指導彩繪



學生書寫作業

方案名稱 3：108 年太陽能燜燒鍋創意競賽

內容：108 年度太陽能燜燒鍋創意競賽於 6 月 25 日假深坑國小辦理，參賽者運用基本道具及太陽能集中吸熱的原理，創作出熱效率、實用性及效能最高的太陽能燜燒鍋，並以本市在地食材進行燜煮烹調料理，以追求低碳及健康生活。參與人數共計 137 人，其中男性為 74 人；女性為 63 人。



開場致詞



製作燜燒鍋



完成燜燒鍋烹煮食材



頒獎典禮

(二) 結合企業、鄰里社區、區公所、所屬機關(構)與民間組織(如人民團體、基金會、機構等)推動性別平等之政策措施

方案名稱 1：新住民學習中心

內容：本市 5 所新住民學習中心於 108 年度開設約 65 門課程，課程內容包含語文學習課程、人文鄉土課程、家庭教育課程、法令常識課程、多元培力課程、政策宣導或其他課程等，同時各中心與鄰近學校或民間團體(教會、圖書館、區公所等)進行策略聯盟，以提升各中心之服務能量，108 年約 5000 名新住民參與。透過多元學習課程，使新住民學員適應在台生活，成功經營幸福家庭。

(三) 依業務屬性自編性別平等教材或案例

方案名稱 1：性別平等教育融入式課程設計工作坊

內容：配合新課綱研發性平融入式教材及學習單，豐富學科教學，於 108 年 5 月 15 日重慶國中、108 年 7 月 11 日積穗國中、108 年 11 月 22 日及 108 年 12 月 4、11 日網溪國小等，共辦理五場次，本市教師總計 213 人參加(男 48 女 165)。



方案名稱 2：將性別平等概念融入全國新住民語文學習教材編撰

內容：本市受教育部委託編撰全國新住民語文學習教材，將性別平等教育融入課程。透過新住民語文課程引導學生認識性別平等議題，培育學生性別平等意識。

玖、推動性別平等教育

性別平等教育推動透過全人教育的概念，以三大核心能力「性別的自我瞭解」、「性別的人我關係」、「性別的自我突破」為出發點，藉由政策規劃、課程教學、安全防治及社教推廣四個行動面向，以建置相關實施計畫與配套措施，充實組織人力與經費預算，強化專業人才培訓與教師知能增能，豐厚課程與教學資源，致力於消除性別歧視，維護人格尊嚴，促進性別地位之實質平等，創造性別友善之環境。

108 年於政策規劃部分，透過新北市政府性別平等教育委員會的推動，健全教育組織，並運用性平國教輔導團，辦理分區教學演示及到校輔導，辦理性別平等教材彙編研習及性別平等教育融入領域教學工作坊，以精進教師教學品質和提升專業知能；辦理學生友善校園四格漫畫、性平表演藝術比賽及性平議題親職講座進行社教推廣，使性別平等觀念在公民成長過程中紮根，進而將性別平等帶入家庭、融入社區，深化整體社會性別平等意識，共創性平友善環境。

除此，針對人身安全及環境，在防治面進行防治校園情感及親密暴力事件的宣導，落實目睹家庭暴力兒童及少年的輔導處遇，並積極辦理兒少保護相關措施，進行性別事件調查人員培訓並建立人才庫，落實校園性平事件通報與處理，提升學校處理知能（相關量化數據如附表）。

拾、未來推展性別主流化之重點項目及精進作為

各機關構於下年度，為深化內部執行業務過程中深化性別主流化概念，或透過業務促進政府機關內部或民間社會性別平等的相關業務與行為。(請擇重點填寫)

| 項次 | 重點項目或方案名稱 | 現況說明 | 具體策略 | 預期效益 |
|----|-----------|----------|----------|----------|
| | 性別平等教育分區家 | 目前本局每年至少 | 1. 積極利用各 | 增加參與人數，尤 |

| | | | | |
|---|-----------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | 長親職講座 | 辦理 5 場分區家長親職講座(情感教育)，增進家長情感教育概念，陪伴孩子面對情感議題，提高家長性別議題敏感度，落實性別平等教育宣導，但參與人數略顯不足，且參加對象多數為女性。 | 種新媒體管道宣導，增加曝光度，提升參與人數。 2. 配合各區家長參與意願時間調整講座辦理時間，增加家長參與意願。 | 其男性參與親職講座的意願，增進家庭分工平等，提升家長情感教育概念。 |
| 2 | 性別宣導對象多元化 | 目前本局辦理性平宣導對象僅有各局處及各所屬機關、學校所屬教職員工生、里鄰長或一般民眾 3 類，涵蓋對象範圍略顯不足。 | 各科室辦理相關活動時可以擴大對象範圍，如人民團體、民間組織及企業等，以增加性平宣導活動之涵蓋對象。 | 擴大性平宣導效益及涵蓋對象，達到深化性別主流化概念的目標。 |

性別平等專案小組/工作小組開會情形一覽表

| 會議 項次 | 開會日期 主席 府外委員出席數/總數 出席委員數/總數 | 委員出席狀況 1. 逐一系列出所有委員名單，有出席者請標註○，若為代理出席請附註代理人姓名；未出席者請標註x。 2. 府外委員列在最前面，召集人(主席)已列於左列，故本欄免列。 | 議案摘要 | 決議內容(摘要) | (後續)具體作為 |
|----------|--|---|--|--|--------------------------|
| 1 | 108年1月30日 主席-蔣副局長偉民 府外委員出席3位/總數3位 出席委員15位/總數16位 | 1. 委員范國勇○ 2. 委員魏素鄉○ 3. 委員羅祖欽○ 4. 委員歐人豪 X 5. 委員黃詩芳○ 6. 委員龔東昇○ 7. 委員黃麗鈴○ 8. 委員李幼安○ 9. 委員夏治強(陳香君代理出席) 10. 委員蘇珍蓉○ 11. 委員秦嘉○ | 「新北市性別平等政策方針」 107年1月至12月辦理情形及 108年工作計畫 | 1. 107年辦理情形修正部分內容。 2. 108年工作計畫修正部分內容。 | 請相關科室協助修正完畢，並由特殊教育科統籌彙整。 |
| | | | 本局107年1月至12月性別主流化成果報告及108年度工作項目列管期程 | 本局107年1月至12月性別主流化成果報告修正部分內容。 | 請相關科室協助修正完畢，並由人事室統籌彙整。 |
| | | | 性平亮點方案107年1月至12月辦理情形及108年規劃辦理情形 | 1. 本局107年1月至12月性平亮點方案執行成果修正部分內容。 2. 108年規劃辦理情形修正部分內容。 | 請相關科室協助修正完畢，並由特殊教育科統籌彙整。 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------------|
| | | 12. 委員黃美如○ 13. 委員楊淑惠○ 14. 委員李宗翰○ 15. 委員曹孝元○ | 本局暨所屬二級機關總計 52 個委員會及財團法人 2 個，仍有 1 個委員會未符合委員任一性別比例三分之一規定 | 有關新北市強迫入學委員會組成成員，雖組織成員未符合任一性別比例三分之一，仍符合法令規範且對委員會之運作無窒礙難行之處，因本委員會組成背景且任務情況特殊，無法達成性平專案小組性別比例之目標，但未違反相關法令，爰無需修正。 | 業管單位繼續列管 |
| | | | 本局 108 年施政計畫性別影響評估審查 | 通過並請函報研考會 | 請以 108 年性平亮點方案之計畫進行審查，並由秘書室彙整 |
| 2 | 108 年 8 月 2 日 主席-蔣副局長偉民 府外委員出席 3 位/總數 3 位 出席委員 12 位/總數 16 位 | 1. 委員范國勇○ 2. 委員魏素鄉○ 3. 委員羅祖欽○ 4. 委員歐人豪 X 5. 委員黃詩芳 X 6. 委員林瑞泰 X 7. 委員黃麗鈴○ 8. 委員李幼安○ 9. 委員夏治強(魏佳瑜代理出席) 10. 委員蘇珍蓉○ 11. 委員秦嘉(張麗慧代理出席) | 「新北市性別平等政策方針」 108 年 1 月至 6 月辦理情形及 109 年工作計畫 | 1. 108 年辦理情形修正部分內容。 2. 109 年工作計畫修正部分內容。 | 請相關科室協助修正完畢，並由特殊教育科統籌彙整。 |
| | | | 本局 108 年 1 月至 6 月性別主流化成果報告及 109 年度工作項目列管期程 | 本局 108 年 1 月至 6 月性別主流化成果報告修正部分內容。 | 請相關科室協助修正完畢，並由人事室統籌彙整。 |
| | | | 性平亮點方案 108 年 1 月至 6 月辦理情形及 109 年規劃辦理情形 | 1. 本局 108 年 1 月至 6 月性平亮點方案執行成果修正部分內容。 2. 109 年規劃辦理情形修正部分內容。 | 請相關科室協助修正完畢，並由特殊教育科統籌彙整。 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| | | 席) 12. 委員黃美如○ 13. 委員楊淑惠○ 14. 委員李宗翰○ 15. 委員曹孝元○ | 本局暨所屬二級機關總計 50 個委員會及財團法人 2 個，仍有 6 個委員會未符合委員任一性別比例三分之一規定 | 有關新北市強迫入學委員會組成成員，雖組織成員未符合任一性別比例三分之一，仍符合法令規範且對委員會之運作無窒礙難行之處，因本委員會組成背景且任務情況特殊，無法達成性平專案小組性別比例之目標，但未違反相關法令，爰無需修正。 2. 本案未達比例之委員會俟任期結束後，請各業管科室於重新組成委員時，特別留意性別比例，以因應未來性別比例逐年增加之趨勢。 | 業管單位繼續列管 |
| | | | 本局 109 年施政計畫性別影響評估審查 | 通過並請函報研考會 | 請以 109 年性平亮點方案之計畫進行審查，並由秘書室彙整 |

附表-推動性別平等教育相關數據(特教科)

| 項次 | 組別 | 項目 | 單位 | 數量 | 量化數據 | 質性效益 |
|----|------|-----------------------------------|----|----|--|--|
| 1 | 輔導諮詢 | 新北市性別平等教育委員會 | 場 | 4 | 分別於 108 年 3 月 26 日、108 年 6 月 14 日、108 年 9 月 25 日、108 年 12 月 23 日召開 4 場 | 研討本市性別平等教育政策方向，協助學校處理爭議性性平事件，落實性別平等教育委員會之推動。 |
| 2 | | 資源中心學校 | 校 | 3 | 林口國中、網溪國小、新北高工。 | 協助本市辦理性別平等教育各項會議、研習及宣導活動。 |
| 3 | 課程教學 | 國中小性別平等教育輔導團分區教學演示 | 梯次 | 16 | 國小辦理 6 場、國中辦理 10 場分區教學演示 | 進行性別平等教育課程研發與推廣，提升教師性別平等與課程教學知能。 |
| 4 | | 性別平等教育融入健體領域教學工作坊(初階、進階) | 梯次 | 2 | 全市各國中及高中(國中部)任教健體領域教師，共計 80 人(62 女、19 男)參加。 | 充實教師性別平等教育之知能，協助教師瞭解 12 國教課綱性別平等內涵，並能將性別平等教育知能融入教學中。 |
| 5 | | 性別平等教育融入式課程設計工作坊 | 梯次 | 1 | 國小專輔教師共 121 人次參加(男 21 女 100)。 | 研發性平融入式教材及學習，如：破除性別刻板印象、多元性別等教案，豐富學科教學 |
| 6 | 安全防護 | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌專業調查人員初階培訓 | 梯次 | 1 | 辦理 24 小時初階培訓課程，共計 112 名(男 45 女 67)教師參加。 | 培植校園性別事件調查專業人員了解相關法規和處理程序，增進其辨識校園性平事件敏感度及調查處理專業知能。 |
| 7 | | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌專業調查人員進階培訓 | 梯次 | 1 | 辦理 20 小時進階培訓課程，共計 67 名(男 26 女 41)教師參加。 | |
| 8 | | 校園性侵害、性騷擾或性霸凌專業調查人員高階培訓 | 梯次 | 2 | 辦理 20 小時高階培訓課程，第一梯次共 33 計名(男 8 女 25)教師參加，第二梯次共 28 計名(男 11 女 17)教師參加。 | |
| 9 | | 新北市 107 學年度各級學校總務人員工作會議(性別平等教育宣導) | 梯次 | 1 | 共計 212 名(男 131 女 81)教師參加。 | 提升總務人員友善性別空間規畫建置知能及加強約聘僱人員之性別平等職前教育宣導。 |

| 項次 | 組別 | 項目 | 單位 | 數量 | 量化數據 | 質性效益 |
|----|------|------------------------------------|----|----|---|--|
| 10 | | 【傻傻愛你、傻傻愛我】電影賞析實施計畫 | 梯次 | 1 | 共計參與人次 173 人，男性 33 人、女性 140 人。 | 透過劇情描述以及戲劇主角的人生轉折，引發對於身心障礙者各項議題之探討 |
| 11 | | 愛情拳擊包戲劇欣賞計畫 | 梯次 | 1 | 參與人次 156 人，男性 23 人、女性 133 人。 | 充實教育人員性別平等教育-情感教育知能，增進教育人員對性別平等的敏感度，透過戲劇欣賞與團員交流，提升教師團隊的性平觀念 |
| 12 | | 教師性別平等教育重大議題研習 | 梯次 | 1 | 共計 92 人參加(70 女、22 男) | 提升教師情感教育教學素養，促進教師反思性別意識，激發關心性別議題，覺察性別事件。藉由媒材及教材探討，研討並精進性別平等意識，發揮教育效能 |
| 13 | | 初任校長性平研習 | 梯次 | 1 | 合計 17 人次(男 11 人，女 6 人)參加 | 提供校園性平事件樣態，增強新任校長性平敏感度，提升性平教育意識與知能 |
| 14 | | 107 學年度寒假教師助理員暨身心障礙學生交通車司機性別平等教育宣導 | 梯次 | 1 | 辦理教師助理員、交通車司機性別平等講座，總計 207 人參加(男 53、女 154)。 | 提升本市特殊教育教師助理員、交通車司機，協助身心障礙學生時具備之性別平等意識。 |
| 15 | 社教推廣 | 性別平等教育分區家長親職講座 | 梯次 | 5 | 辦理 5 場次情感教育親職講座，共計 216 名家長 (男 45，女 171)參加。 | 提升家長情感教育概念，陪伴孩子面對情感議題。增進家長性別平等意識，認識與接納多元性別特質。提高家長性別議題敏感度，落實性別平等教育宣導。 |

| 項次 | 組別 | 項目 | 單位 | 數量 | 量化數據 | 質性效益 |
|----|----|-----------------|----|----|---|--|
| 16 | | 性別平等表演藝術比賽 | 梯次 | 1 | 共計 27 所學校參與，180 人學生(男 65 人，女 115 人)參加，各校帶隊老師及工作人員約 60 名。 | 由師生自己編排劇本及創新演出排演過程中，省思性別平等的重要，達到寓教於戲的目的。 |
| 17 | | 友善校園海報設計暨四格漫畫比賽 | 場 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 1 場，分海報設計、四格漫畫 2 類別，4 組（國小高年級、國中組、高中組、高職組），5 大議題（關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育、人權法治教育、品德教育）進行收件。 2. 從 897 件學生作品中，選出 102 件特優、144 件優選、佳作 168 件，共 414 件優秀作品，由學校公開表揚獲獎學生。 | 由教師引導學生從新聞報導、流行歌曲、周遭人事物中，反思友善尊重五大議題的實質意義，並能以藝術多元的形式展現自己想改變世界的行為。 |