

新北市政府教育局 105 年推動性別主流化成果報告

壹、前言

- 一、《消除對婦女一切形式歧視公約》(簡稱 CEDAW)內容詳列各項性別平等權利，包含參與政治及公共事務權、參與國際組織權、國籍權、教育權、就業權、農村婦女權、健康權、社會及經濟權、法律權、婚姻及家庭權等。
- 二、鑑於保障婦女權益已成國際人權主流價值，我國為提升我國之性別人權標準，落實性別平等，行政院爰於 2006 (民國 95) 年 7 月 8 日函送公約由立法院審議，經立法院於 2007 (民國 96) 年 1 月 5 日議決，2 月 9 日 總統批准並頒發加入書。為明定 CEDAW 具國內法效力，行政院於 2010 (民國 99) 年 5 月 18 日函送「消除對婦女一切形式歧視公約施行法」草案，經立法院 2011 (民國 100) 年 5 月 20 日三讀通過，總統 6 月 8 日公布，自 2012 (民國 101) 年 1 月 1 日起施行。
- 三、本局業已訂定性別主流化實施計畫(105-108 年)，將六大項目分由主責科室主責，共同推動性別主流化。

貳、重要成果

一、辦理性別意識培力

(一)目標：

1. 性別意識培力訓練於 105 年 6 月底前達成本局所屬人員 100%完訓率。
2. CEDAW 教育訓練教材製作：105 年 10 月 31 日前參考行政院性別平等處及中央部會教材，加入地方需求及特色，自製 CEDAW 教育訓練教材，並將教材公布於機關網頁供他縣市參考運用。

(二)性別主流化訓練參訓率(%)：

1. 目標達成情形：

項目 \ 年度	104 年	105 年
衡量標準	〔本機關及所屬機關職員於當年度參加性別主流化相關訓練課程人數 / 本機關及所屬機關職員總數〕×100%	
目標值(X)	232	224
實際值(Y)	232	224
達成度(Y/X)	100%	100%

2. 本局自行辦理之性別主流化訓練(如表 1):
 - (1)104 年度計 6 場，總計有男性 79 人、女性 147 人參與。
 - (2)105 年度計 7 場，總計有男性 116 人、女性 333 人參與。
 - (3)105 年度辦理場次雖僅較 104 年度略增 1 場，但參與之總人數較去年增加 223 人，男性較去年增加 1.47 倍、女性較去年增加 2.27 倍。
 3. 薦送本局同仁參加性別主流化訓練情形(如表 2):
 - (1)104 年度計 6 場，總計有男性 8 人、女性 52 人參與。
 - (2)105 年度計 14 場，總計有男性 13 人、女性 77 人參與。
 - (3)105 年度薦派參訓場次較 104 年度增加 8 場，參與之總人數較去年增加 30 人，男性較去年增加 1.63 倍、女性較去年增加 1.48 倍。
 4. 本局所屬機關學校自行辦理之性別主流化訓練(如表 3): 105 年度計 10 場，總計有男性 270 人、女性 337 人參與。
 5. 104 年薦送 3 篇作品參加本府人事處「做自己，好自在—媽媽入心內話」徵文活動；105 年薦送 3 篇作品參加本府人事處「父親，男人最溫柔的名字—新好男人心情故事」徵文活動。
- (三)CEDAW 教育訓練教材製作：
- 105 年參考行政院性別平等處及中央部會教材，自製本局 CEDAW 教育訓練教材基礎篇，此為 105 年度新增部分。

二、落實性別影響評估

- (一) 由本府研究發展考核委員會(以下簡稱本府研考會)擔任本府窗口，本局每年初配合該會期程辦理相關計畫之性別影響評估，報送本府研考會備查，105 年度本局辦理性別影響評估檢視作業，共計 14 位女性及 6 位男性參與(含本局人員及審查委員)。
- (二) 本局配合本府期程，於每年 3 月前，請各科室就經府一層決行之年度施政計畫、中長程計畫、活動計畫或工程計畫選定 1 案辦理性別影響評估(如無府一層決行計畫亦可選定非府一層決行計畫)，填列性別影響評估檢視表之第一部份，再送請專家委員審查填列第二部份後，依委員建議重新檢視計畫後，填列第三部份評估結果。
- (三) 本局業於 105 年 3 月 31 日前完成 105 年度施政計畫性別影響評估作業，共計 10 科室(含二級機關)提報 11 案，相關檔案已置於本局網站性別主流化暨統計專區供民眾閱覽。
- (四) 本局 104 年度施政計畫性別影響評估僅提報 7 案，105 年增加提報至 11 案，且已依專家學者建議重新檢討施政計畫，並給予回應及說

明(如表 4)。

三、 強化性別統計及性別分析

為配合本局性別主流化政策，自 105 年 1 月起至 12 月共發布 35 項性別統計指標及 3 篇性別統計分析。

(一)新增「性別統計指標」：於每年 3 月份公告於本局網站/性別主流化暨統計專區，原 104 年共發布 34 項性別統計指標，105 年配合新北市政府主計處，新增 1 項性別統計指標，指標名稱為「高級中等學校教師數」。

(二) 加強撰寫「性別統計分析」(如表 5)：

1. 104 年撰寫 1 篇性別統計分析，分析名稱為 103 學年度新北市外籍配偶子女就讀國中小性別分析。

2. 105 年公告 3 篇性別統計分析，其分析名稱分別為：

(1)104 學年度新北市高級中等以下學校原住民學生教育概況。

(2)104 學年度新北市國中小學校學生視力概況。

(3)104 學年度新北市新住民子女就讀國中、小概況分析。

以上性別統計分析業已公告於本局網站/性別主流化暨統計專區。

四、 逐步推動性別預算

(一) 為配合性別預算中央考核，並逐步推動性別預算，本局製作每年度性別預算表，檢視預算及執行數增減原因，104 及 105 各科室之性別預算執行數金額相關資料已彙整完畢，並檢視 104 及 105 年度性別預算金額增減比較。

(二) 105 年度性別預算編列數 1652,468 千元(占歲出總預算比例 3.07%)，與 104 年度相比，雖因少子化等原因減少 17,519 千元，惟因本府歲出總預算數亦較 104 年度減少，是以本局性別預算占歲出總預算比率由 104 年 3.04%成長至 105 年 3.07%。

(三)性別預算編列類別

性別預算依規定編列之類別主要分為：

1. 針對單一性別所編列(1-a)、針對特定性別議題所編列的預算(1-b)

2. 促進各種職場性別平等工作機會的預算

3. 其他對促進行別平等有正面影響的一般預算

(四)性別預算編列情形

1. 本局暨所屬機關學校有關性別預算 104 年度共計編列 48 項：

104 年度

單位：千元

項目	本局		體育處		家教中心		合計	
	項次	金額	項次	金額	項次	金額	項次	金額
合計	38	1,666,028	7	2,278	3	1,681	48	1,669,987
1-a			1	9	1	520	2	529
1-b	6	30,334			1	340	7	30,674
2	13	1,327,618	1	36			14	1,327,654
3	19	308,076	5	2,233	1	821	25	311,130

2. 目前本局暨所屬機關學校有關性別預算 105 年度共計編列 52 項：

105 年度

單位：千元

項目	本局		體育處		家教中心		合計	
	項次	金額	項次	金額	項次	金額	項次	金額
合計	41	1,648,590	8	1,555	3	2,323	52	1,652,468
1-a			1	10	1	520	2	530
1-b	7	28,171	1	5	1	881	9	29,057
2	13	1,324,975	1	40			14	1,325,015
3	21	295,444	5	1,500	1	922	27	297,866

(五)105 年度與 104 年度性別預算提報比較說明

1. 105 年度性別預算較 104 年度性別預算減少 17,519 千元(如表 7)

單位：千元

機關別	105 年度	104 年度	105-104 增減數
本局	1,648,590	1,666,028	-17,438
體育處	1,555	2,278	-723
家庭教育中心	2,323	1,681	642
總計	1,652,468	1,669,987	-17,519

2. 主要增減原因說明

本局性別預算部分主要增減項目計六項：

(1) 辦理公私立幼兒園早期療育-身心障礙及發展遲緩幼兒支持性相關服務 104 年度預算數 2,333 萬元，105 年度因少子化原因預算數減少為 2,083 萬元，共計減少 250 萬元。

(2) 輔導推動學生輔導工作，包括協助地方政府成立輔導工作輔導團、跨效性個案研討、增進輔導教師學務與輔導專業知能等 104 年度編列數為 597.5 萬元，105 年度 257.5 萬元，因中央補助核定金額減少，共計減少 340 萬元。

- (3)辦理低收入戶及弱勢家庭幼兒教育津貼補助 104 年度編列 1,600 萬元，105 年度因少子化原因預算數減少為 1,500 萬元，共計減少 100 萬元。
- (4)普設平價幼兒園 104 年度編列 5,500 萬元，105 年度因少子化原因預算數減少為 3,600 萬元，共計減少 1,900 萬元。
- (5)新住民二代培力昂揚計畫-師生手牽手・搖到外婆橋為 104 年度中新增計畫，故無編列預算，105 年度預算數為 230 萬元，共計增加 230 萬元。
- (6)其他對促進性別平等有正面影響的一般預算項下之編號 15、16、17 為「推動國中小辦理各類親師輔導、中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫，104 年度編列金額為 840 萬元，105 年度因增加支用對象範圍，故增加至 1,300 萬元，共計增加 460 萬元。

五、 持續辦理性別平等宣導

21 世紀是追求男女平等、性別平權的時代，現今社會舉凡家庭暴力、性別暴力等事件仍層出不窮，造成社會的不安，本局各科室藉由活動辦理，融入各類性別平等宣導活動，俾利建立全民正確觀念。

(一) 本局各科室因應性別主流化訓練計畫之訂定，並對應各科權管事項等推動各項性別平等宣導作為，在宣導方式多元化、宣導對象普及化、宣導介面親民化及性別歧視消除化等，透過多元宣導方式、宣導涵蓋更多對象及範圍、自製具性別平等意識之宣導文宣以及對所屬公務人員或於公共場所或活動對民眾宣導 CEDAW 等相關具體作為，都有實質的進展。宣導目的期提升性別平等意識、消除性別刻板迷思與歧視及打破性別框架。

(二) 推動效益：

1. 有關「宣導方式」部分：本局加強規劃各種推廣形式，俾利性別平等宣導多元化，形式分為 2 大類：平面（15 場）、講座（13 場），共計 28 場，較 104 年辦理 24 場增加 4 場。
2. 有關「宣導對象」部分：本局主動擴大宣導涵蓋對象及範圍，俾利宣導對象普及化，宣導對象分為 2 大類：民眾（20 場）、教師及學生（13 場），較 104 年辦理 28 場增加 5 場。
3. 有關「宣導介面」部分：本局鼓勵自製具性別平等意識之文宣，並運用各種不同形式的介面，俾利宣導介面親民化，宣導介面計 4 種方式：海報（29 項）、光碟（1 項）、網站（3 項）、DM（3 項），較 104

年辦理 24 項增加 12 項。

4. 有關「性別歧視消除化」部分：針對本局所屬公務人員及辦理活動，辦理 CEDAW 宣導共計 2 場次，較 104 年 0 場增加 2 場。

六、推動性別平等教育

性別平等教育推動透過全人教育的概念，以三大核心能力「性別的自我瞭解」、「性別的人我關係」、「性別的自我突破」為出發點，藉由政策規劃、課程教學、安全防治及社教推廣四個行動面向，以建置相關實施計畫與配套措施，充實組織人力與經費預算，強化人才培訓與專長增能，豐厚課程與教學資源，致力於消除性別歧視，維護人格尊嚴，促進性別地位之實質平等。

105 年於政策規劃部分，透過新北市政府性別平等教育委員會的推動，健全教育組織，並運用性平國教輔導團，達到課程內容檢視、性別平等重大議題研習及教師教學融入工作坊，以精進教師教學品質和提升專業知能；辦理親職講座進行社教推廣，使性別平等觀念在公民成長過程中紮根，進而將性別平等帶入家庭、融入社區，深化整體社會性別平等意識。

除此，針對人身安全及環境，在防治面進行防治校園情感及親密暴力事件的宣導，落實目睹家庭暴力兒童及少年的輔導處遇，並積極辦理兒少保護相關措施，進行性別事件調查人員培訓並建立人才庫，強化弱勢族群的通報及轉介，推動在家教育身心障礙學生巡迴輔導及鑑定安置。(如表 6)

參、未來加強方向

- 一、廣續配合本府人事處函頒之「新北市政府性別主流化訓練計畫」辦理本局性別主流化訓練，並以更生活化議題促使同仁有意願瞭解性別平等內涵，使同仁在制定與執行政策、法令、計畫及資源分配時，能納入「性別主流化」之觀念與精神。
- 二、逐步增加本局同仁接受性別主流化課程人數，強化同仁性別平等意識，並持續以多元學習管道與方式辦理各項性別意識培力相關課程或研習。
- 三、性別影響評估，是落實性別主流化的工具之一，透過此工具能促使本局各項政策更能清楚掌握男女不同處境，確保各項計畫、法案、活動及設施設備，從研擬規劃、決策、執行、監督評估與事後檢討建議等各階段過程，都能納入性別平等觀點，使性別落差獲得改善，進而形塑實現無性別歧視的合諧社會，乃為本局推動性別平等政策致力之目標。
- 四、為提升本市性別統計分析多元應用，未來持續配合新北市政府主計處，更新本局性別統計指標項目，並借鑒其他縣市發布之相關分析報告及應用方式，以強化本市性別統計分析效益。
- 五、為配合性別平等主流化，爾後有關性別人權規定所需之經費，將依財政狀況，

優先編列，未來年度編列預算期間，將進行性別預算編列數額評估，以期達成性別預算占歲出預算數比例之成長。

- 六、透過培育性平教育宣導師資及專業人才，充實各項宣導課程及教學內涵，加強宣導性別平等觀念及各項配套措施，據以強化正確性別意識及建構安全健康環境，俾利達成「宣導方式多元化、宣導對象普及化、宣導介面親民化及性別歧視消除化」等，進而形塑實現無性別歧視的合諧社會，乃為本局性別平等政策致力之目標。

附件

表 1：本局自行辦理之性別主流化訓練

新北市政府教育局 104 年度自行辦理性別主流化訓練情形

序號	主辦單位	訓練日期	訓練名稱	參加人數		備註
				男性	女性	
1	新北市政府教育局 人事室	1040417	「性平映象-拔一條河」 電影賞析 1 場	22	28	
2	新北市政府教育局 人事室	1040724	解「迷」性騷擾	20	16	
3	新北市政府教育局 人事室	1040820 1040821	「性平映象-拔一條河」 電影賞析 4 場	37	103	
			合計 6 場	79	147	

新北市政府教育局 105 年度自行辦理性別主流化訓練情形

序號	主辦單位	訓練日期	訓練名稱	參加人數		備註
				男性	女性	
1	新北市政府教育局 人事室	1050308	教師與性平案件申訴及 處理流程案例探討	66	220	
2	新北市政府教育局 人事室	1050415	性別體驗	29	48	
3	新北市政府教育局 人事室	1050504 1050510 1050520	「性平映象-家事提案」 電影賞析 5 場	21	65	
			合計 7 場	116	333	

表 2：薦送人員參加性別主流化訓練情形

新北市政府教育局 104 年度薦送人員參加性別主流化訓練情形

序號	主辦單位	訓練日期	研習時數	訓練名稱	參加人數		備註
					男性	女性	
1	新北市政府人事處	1040212	2 小時	性騷擾及性侵害防治	5	22	
2	新北市政府人事處	1040306	2 小時	「性別主流化初階課程」(第 1 梯次)	0	9	
3	新北市政府人事處	1040409	2 小時	「Women 大步走, Women 最美力—『攜手前進—幸福一起來』」專題演講(第 1 梯次)	0	6	
4	新北市政府人事處	1040505	2 小時	「Women 大步走, Women 最美力—『攜手前進—幸福一起來』」專題演講(第 2 梯次)	1	5	
5	新北市政府人事處	1040819	6 小時	「性別主流化進階課程」	0	4	
6	新北市政府人事處	1041119	2 小時	性騷擾及性侵害防治研習(第 2 梯次)	2	6	
				合計	8	52	

新北市政府教育局 105 年度薦送人員參加性別主流化訓練情形

序號	主辦單位	訓練日期	研習時數	訓練名稱	參加人數		備註
					男性	女性	
1	新北市婦女樂活館	1050120	3 小時	「性別電影賞析暨座談」第 1 場	2	8	
2	新北市婦女樂活館	1050127	3 小時	「性別電影賞析暨座談」第 2 場	1	9	
3	新北市婦女樂活館	1050127	3 小時	「性別電影賞析暨座談」第 3 場	0	10	

4	新北市婦女樂活館	1050203	3 小時	「性別電影賞析暨座談」第 4 場	1	9	
5	新北市政府人事處	1050303	2 小時	「性別主流化初階訓練」(第 1 梯次)	2	4	
6	新北市政府人事處	1050406	2 小時	「性別主流化初階訓練」(第 2 梯次)	2	4	
7	新北市政府人事處	1050502	2 小時	「性別主流化高階主管訓練」	1	0	
8	新北市政府人事處	1050513	3 小時	「性別主流化中高階主管訓練」	0	3	
9	新北市政府人事處	1050517	2 小時	「性騷擾及性侵害防治研習」(第 1 梯次)	0	6	
10	新北市政府人事處	1050603 1050627	6 小時	「性別主流化進階訓練」	1	1	
11	新北市政府社會局	1050629	6 小時	「105 年度新北市政府性別主流化培力工作坊」	2	2	
12	新北市政府人事處	1050804	2 小時	「父親，男人最溫柔的名字—新好男人心情故事」徵文活動頒獎典禮暨「性別平權大步走—開啟幸福之門」專題演講	0	6	
13	新北市政府人事處	1050829	2 小時	「性騷擾及性侵害防治研習」(第 2 梯次)	1	5	
14	新北市政府社會局	1051019 1051117 1051215	9 小時	「新北市政府性別主流化應用訓練系列工作坊」(3 階段)	0	10	
				合計	13	77	

表 3：本局所屬機關學校自行辦理之性別主流化訓練

序號	主辦單位	年度	活動(訓練)日期	活動(訓練)名稱	活動簡介	參加人數	
						男性	女性
1	新北市政府教育局	105	1050514	性別平等教育重大議題—媒體識讀研習	1. 從覺察到解構媒體中的性別刻板。 2. 性別平等教育教學事例。	15	58
2	新北市政府教育局	105	1050514	性別平等教育重大議題—媒體識讀研習	1. 為什麼要關心美學與流行文化? 2. 流行文化的性別關係?	15	58
3	新北市政府教育局	105	1050602	小學教師性別平等教育—媒體識讀研習	1. 增進教師對媒體及其內容有更深入的認識,並擁有對媒體資訊的批判力,使其能夠思考媒體訊息背後的意涵,解構性別刻板印象,消除性別的歧視與偏見。 2. 透過教學來教導學生能夠進一步察覺大眾媒體是如何建構性別間的互動,進而培養學生性別平等意識及敏感度。 3. 積極的促進性別的相互尊重、了解、珍愛自己、尊重他人,建立無性別歧視的教育環境。	15	43
4	新北市政府教育局	105	1050602	小學教師性別平等教育—媒體識讀研習	1. 增進教師對媒體及其內容有更深入的認識,並擁有對媒體資訊的批判力,使其能夠思考媒體訊息背後的意涵,解構性別刻板印象,消除性別的歧視與偏見。 2. 透過教學來教導學生能夠進一步察覺大眾媒體是如何建構性別間的互動,進而培養學生性別平等意識及敏感度。 3. 積極的促進性別的相互尊重、了解、珍愛自己、尊重他人,建立無性別歧視的教育環境。	15	43

5	新北市政府教育局	105	1050803	新北市 105 學年度學校體育組長業務研習	提升學校體育教師性別平等意識,增進其性平教育內容及法令知能,減少性平案件發生頻率,並請學校配合加強宣導體育教師及運動教練應注意之性平教育內容及法令。	195	109
6	新北市政府教育局	105	1050816	新北市 105 學年度學校運動教練工作研習會	提升本市學校運動教練性別平等意識,增進其性平教育知能,如性平案件處理流程及相關法規內容,並提供教練訓練時正確且適當之師生身體距離方法與技巧。		
7	新北市政府教育局	105	1050817 1050819	新任校長性別平等教育研討會	提升性別平等教育意識,熟悉通報機制及處理流程,做好危機管理。	11	7
8	新北市政府教育局	105	1050908	國小「校園性別事件及校安通報行政業務研習」	提升性別平等教育意識,熟悉通報機制及處理流程,做好危機管理。		
9	新北市政府教育局	105	1050930	105 年度高齡者交通安全及性別平等教育研習	由親愛的朋友們影片,藉由影片中「人生還沒有結束,我們還活著」黃昏青春的人生禮贊,走向人生盡頭的朋友們之間的故事,探討高齡者在家庭中、與朋友互動中與另一半的關係中,如何智慧思考與轉念,進而享受自己	19	62

					人生,努力成為讓 晚輩的生活與自 己的生活更豐富 多彩。		
10	新北 市政府 教育局	105	1051128-1051129	性別平等教 育融入國文 及社會領域 教學活動設 計暨課程彙 編工作坊	(1)107 新課綱性 別平等教育議題 融入說明(2)性別 融入課程之設計 原理與實務(3)閱 讀理解策略運用 在性平課程之教 學設計實作(4)性 別融入課程之教 案設計分組實作 (5)分組討論成果 發表		

表 4：105 年施政計畫性別影響評估各科室提報案件暨專家學者審查建議回應表

項次	提報科室	案名	專家學者審查計畫與性別關聯程度		專家學者綜合建議	業務單位回應說明
			有關	無關		
1	體育處	2016 國際少年運動會執行計畫		V	<p>一、建議體育處提供完整的「2016 新北市國際少年運動會執行計畫」，而非僅用「競賽規程」作為審查標的。</p> <p>二、建議體育處補強我國參賽教練、選手和裁判的人數及男女性別統計數字。</p> <p>三、建議體育處補強各競賽場館內，男、女廁所及更衣空間之性別統計資料。</p>	<p>一、提供 2016 國際少年運動會執行企劃。</p> <p>二、經查我國參賽選手人數為男選手 185 人，女選手 195 人。</p> <p>三、各國代表隊教練及我國遴聘裁判之性別統計數字未納入統計，爾後辦理相關賽會時納入統計類別。</p> <p>四、本次賽會未統計此數據，爾後留意建立男、女廁及更衣空間之統計資料。</p>
2	體育處	辦理 105 年新北市萬金石馬拉松	V		<p>參加本活動的市民，有中下階層者、身體障礙者、性少數者或是女性參與者，需求也皆有不同，其資源取得也會相對困難。舉辦國際賽事，正好可以盤點目前有的資源，創造更性別友善的運動環境。</p>	<p>持續收集前述所提相關數據，藉以提供辦理建議，進而營造更友善的運動環境及氛圍。</p>
3	環教科	林口區新林國民小學校舍新建工程第 1 期	V		<p>請考量多元性別之需求與友善空間設置之合宜性。</p>	<p>該校校園環境規劃時，除設計不受性別限制的多元戶外與室內空間與照顧男、女生之生理差異之外，更特別針對不同性別與跨性別學童、教職員工之特殊需求而給予友善設置。經再檢討未來將再增列下列措施，以考量多元性別之需求與友善空間設置之</p>

項次	提報科室	案名	專家學者審查計畫與性別關聯程度		專家學者綜合建議	業務單位回應說明
			有關	無關		
						<p>合宜性：</p> <p>一、地下停車場將規劃「夜間女性優先」及「婦幼專用」停車格，提供友善及安全的停車空間。</p> <p>二、校園友善空間規劃，不明顯區分動靜態的區域，適合男女共同活動。</p> <p>三、於友善廁所內設置1間淋浴間，提供有需求者友善的環境。</p>
4	幼教科	普設平價幼兒園	V		<p>CEDAW 序言即謂：「養育子女是男女和整個社會的共同責任。」聯合國經濟合作暨發展組織(OECD)及國際勞工組織(ILO)均建議會員國制定協助父母調和工作生涯與育兒責任之友善家庭政策，本案主要為提供市民更普及且完善的幼兒園教保服務，除性別因素外，亦須考量幼兒園之設立地點(例如偏鄉)、園內各項設施的安全性和無障礙設計等，在符合公共利益的精神下，提供平價、優質、可近性之幼兒園服務，使各區域且來自各不同社經地位家庭的幼兒們皆有平等的入園機會。</p>	<p>本局設立幼兒園皆依幼兒教育及照顧法、設施設備標準規範設立，並考量各區域招生現況及需求，以評估增班地點，提供本市市民優質、平價教保服務。</p>
5	特教科	新北市特殊教育學生挑戰日活動實施計畫	V		<p>應於活動辦理前後檢核各項性別影響評估指標，思考爾後資源分配如何更有效達成效益。</p>	<p>一、本活動鼓勵特殊教育生報名，並無限制各種性別參加，並於活動前考量活動性質對特殊教育生之需求，將可能</p>

項次	提報科室	案名	專家學者審查計畫與性別關聯程度		專家學者綜合建議	業務單位回應說明
			有關	無關		
						<p>影響學童參與意願因素，透過行前說明會等方式告知。</p> <p>二、另未來將於活動過程前後了解性別實際參與情形與需求，以適時調整活動內容。</p>
6	小教科	新北市 105 學年度公立國民小學教育實驗課程計畫	V		<p>性別議題多為潛在課程，建議在計畫書中提醒政策制定者與課程施行者注意性別平等意識在教育實驗課程中的落實。</p>	<p>一、因本計畫業經本市教育實驗審議委員會審議通過實施，針對 8-5-8-7 前述意見將納入今年度計畫執行原則，並納入 106 學年度計畫修正之參考，以符合性別平等教育政策之目標。</p> <p>二、針對委員會部分係依據本市公立國民中小學教育實驗辦法之規定設置雖條文未規範性別比例，惟本局於圈選委員時依法皆注意性別比例，現況已符合性別比例（如附件），未來亦會參採建議辦理。</p> <p>三、課程設計部分須留意潛在課程影</p>

項次	提報科室	案名	專家學者審查計畫與性別關聯程度		專家學者綜合建議	業務單位回應說明
			有關	無關		
						響力部分，本局將納入各校提送計畫審查作業時之參考。
7	新住民科	104 年度新住民學習中心實施計畫		V	<p>一、 7-1、7-2、7-3 評定結果皆勾選否，仍請填寫評定原因。</p> <p>二、 外籍配偶用詞宜以新住民取代。</p> <p>三、 課程或講座請盡量安排具有多元文化概念、性別平等意識或性別敏感度的講師，避免再製族群或性別刻板印象。</p> <p>四、 可設計提供新住民及其配偶學員雙方培力增能或親子良好互動技巧、性別平等教育、親職教育課程或活動。</p> <p>五、 藉由多元的課程或活動讓新住民外出學習能獲得配偶家庭的支持，外出參與課程不受限制。</p> <p>六、 留意部分新住民家庭的背景為單親，可設計較為適切的課程。</p> <p>七、 對於參與學員的回饋問卷宜質化量化並重，除了封閉式題目，也能設計幾題開放式題目，了解不同性</p>	<p>一、原因陳述： 因新住民學習中心受惠者為新住民及其家人，包括夫妻與親子課程等，亦無針對新住民女性或新住民男性開設。</p> <p>二、交件時已依專家意見修正。</p> <p>三至四、課程與講師： 106 年新住民學習中心實施計畫已依專家意見請學校調整，邀請親子互動、法律與理財課程、(夫妻)家事服務課程等專業講師；惟學校部分新祕彩妝髮型與指甲彩繪等課程仍持一定比重，已與學校溝通須調整多元培力課程，避免安排性別刻板印象課程。</p> <p>五至七、設計回饋 將透過問卷調查，了解學員的相關需求，作為開課參考。</p>

項次	提報科室	案名	專家學者審查計畫與性別關聯程度		專家學者綜合建議	業務單位回應說明
			有關	無關		
					別學員參與課程的想法與需求，作為之後規劃課程或辦理講座的參考。	
8	家庭教育中心	未婚男女婚前教育課程	V		<p>一、計畫內容無法看出實施時之細部內容，建議辦理未婚者之婚前教育，應避免複製性別刻板印象及性別分工情形。</p> <p>二、應於婚前教育內容中加入多元家庭議題，提升「家庭」概念的廣度。</p>	<p>一、婚前教育課程內容會融入以下指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式。 3. 認識處理衝突的方法，促進性別和諧相處。 4. 學習溝通協調的能力，促進性別和諧的互動。 5. 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 <p>二、婚前教育內容會加入多元家庭議題，如重組、收養、寄養及兩地家庭等單元，提升對多元家庭成員之認知與調適。</p>
9	教研科	新北市 104 年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育	V		<p>健體領域師培過程中很缺乏性別意識的培養，從本身師資的性別不均衡、到性別意識及身體敏銳度的缺乏、及健康衛教知識中的性別盲現象等，應可多加探討。</p>	<p>一、有關專家學者針對健體領域師資培育之相關建議，因師培業務為教育部統一管轄，非本局能任意調整，將於相關會議提出建議。</p> <p>二、本科將於健體</p>

項次	提報科室	案名	專家學者審查計畫與性別關聯程度		專家學者綜合建議	業務單位回應說明
			有關	無關		
		研習實施計畫				領域輔導團持續進行教師增能研習，以加強教師性別意識之培養。
10	學務科	補助弱勢學童餐費計畫		v	本計畫與性別無關聯，無需說明給予機關改善的綜合建議事項	無需說明
11	社教科	童軍教育發展計畫	v		性別議題多為潛在課程，建議在計畫書中提醒政策制定者與課程施行者注意性別平等意識在童軍活動課程中的落實，此外，除了避免兩性刻板化，更須強調多元性別的概念(對不同性別氣質、不同性傾向與不同性別認同者的關注)。	105年至107年童軍三年計畫已訂定，主軸在童軍精神的培養與落實層面不分男女，性別平等意識將在童軍課程與活動中實施，故本市有童軍會及女童軍會組織，各校也有男童軍團與女童軍團，在活動及課程則會適度融合各性別的成員。

表 5：性別統計分析內容概述

年度	項目	內容	分析結果
104 年	103 學年度新北市外籍配偶子女就讀國中小性別分析。	就新住民人口概況、本市新住民子女就讀國中、小學生數、新住民子女性別分布進行分析。	<p>(一)103 年底我國新住民人數為 49.4 萬人,9 年來增加 2 成 89。其中 9 成 2 為女性配偶,其中約 6 成 3 來自大陸及港澳地區,所占比例有逐漸增加的趨勢。</p> <p>(二)新住民子女就讀國中、小學生數自 95 學年度 1.2 萬人成長至 102 學年 3.5 萬人,增加 1.9 倍,可知新住民子女就讀國中、小學生數成長幅度快速。</p> <p>(三)103 學年度就讀國中、小之新住民子女,男性約占 5 成 2,女性占 4 成 8,性別比例與全國人口年齡性別結構接近。</p> <p>(四)8 成 9 之國中、小新住民子女其父或母的國籍以中國大陸、印尼籍、越南籍較多。</p>
105 年	104 學年度新北市高級中等以下學校原住民學生教育概況。	就本市原住民學生人數概況及原住民學生之男女比例、族籍別、各縣市及各區域所占學生比例進行分析;另就原住民教師佔全體總教師比例進行分析。	<p>(一)近年來各級學校原住民學生人數除高中職外均逐年下降;各級學校原住民女性學生僅高中職部分較男性學生多,其餘均較男性學生少。</p> <p>(二)各級教育原住民學生人數皆以阿美族最多,泰雅族居次,排灣族為第三;行政區別方面,原住民學生人數以新店區、樹林區及新莊區最多。</p> <p>(三)縣市別方面,原住民學生人數以桃園市最多,花蓮縣居次,新北市為第三。</p> <p>(四)原住民女性教師約佔全體原住民教師 57.29%,各級學校女性原住民教師比例均高於男性。</p>
	104 學年度新北市國中小學校	就本市國中、小學生之視力不	104 學年度新北市國小學生視力不良率為 49.11%、國中 76.04%,

	學生視力概況。	良學生數及比例分別以性別、學年度及縣市間進行分析。	其中私立學校高於公立學校，女性高於男性。
	104學年度新北市新住民子女就讀國中、小概況分析。	就本市新住民子女就讀國中、小學生數及新住民子女性別分布進行分析	<p>(一)新住民子女就讀國中、小學生數自99學年度3萬人成長至104學年3.5萬人，可知新住民子女就讀國中、小學生數成長幅度快速。</p> <p>(二)104學年度就讀國中、小之新住民子女，男性約占5成2，女性占4成8，性別比例與全國人口年齡性別結構接近。不論是新住民子女就讀國中或國小學生人數，其所占全體學生數比例逐年漸增。</p> <p>(三)以父或母之國籍而論，近9成國中、小新住民子女其父或母的國籍以中國大陸籍、印尼籍、越南籍為主。</p>

表 6：推動性別平等教育相關量化數據

項次	組別	項目	單位	數量	量化數據	
1	輔導	新北市性別平等教育委員會	式	1	本年度 3、6、9、12 月共召開 4 次會議	
2	諮詢	資源中心學校	校	4	福和國中、忠孝國中、安和國小、五華國小	
3	課程教學	國中小性別平等教育輔導團分區輔導訪視	梯次	13	國小辦理 7 場、國中辦理 6 場分區輔導訪視	
4		教務主任性別平等教育研習	梯次	1		
5		性別平等教育融入式課程設計工作坊暨課程設計彙編	梯次	1	針對國文與社會領域教師辦理工作坊，共 28 名教師參加(男 6 女 22)	
6		教保課程與幼兒研習：幼兒性別平等教育	梯次	2	辦理 2 場，7 月場次共 86 名幼教教保人員參加(男 1 女 85)，10 月場次共 90 名參加(男 1 女 89)	
7		性別平等教育多元性別認同議題研習	梯次	1		
8		國民中小學候用校長儲訓課程(性別平等教育)	梯次	1	105 年度國中小候用校長 13 名參加研習	
9		國民中小學候用主任儲訓課程(性別平等教育)	梯次	1	105 年度國中小候用主任 127 名(男 67 女 60)參加研習	
10		專業成長	特教老師性別平等教育研習	梯次	1	
11			新任校長性別平等教育研習	梯次	1	105 學年度新任校長共 18 名(男 11 女 7)
12			校園性別事件行政業務研習	梯次	2	辦理 2 場，國小場次共 188 名業務承辦人參加(男 108 女 80)，高國中場次共 102 名(男 69 女 33)
13			性別平等教育重大議題研習會(媒體視讀)	梯次	2	針對藝文領域教師辦理國中與國小各 1 場研習，共 97 名國中教師及 99 名(男 20 女 79)國小教師參加
14		安全	校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓初階	梯次	2	3 月場次 91 名教師參加，9 月場次 98 名

項次	組別	項目	單位	數量	量化數據
15	防護	校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓進階	梯次	2	3月場次72名教師參加，10月場次72名
16		校園性騷擾暨性侵害調查知能案例研討會	梯次	2	5月參加人數79名教師，
17		校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員高階培訓工作坊	梯次	1	共37名教師參加(男14女23)
18		校園性別事件行為人防治教育專業人員培訓研習	梯次	1	共88名教師參加(男26女62)
19		學校體育組長業務研習-性別平等融入體育課程教學	梯次	1	共304名體育組長參加
20		學校運動教練工作研習-性別平等意識	梯次	1	共106名運動教練參加(男81女25)
21	社教推廣	友善校園(含性別平等教育)海報設計暨四格漫畫比賽	梯次	1	共802件作品參賽
22		性別平等教育表演藝術比賽	梯次	1	訂於106年2月收件，預計30件作品
23		性別平等教育分區親職講座(看電影學性平)	場	3	辦理3場次，共164名家長參加(男31女133)

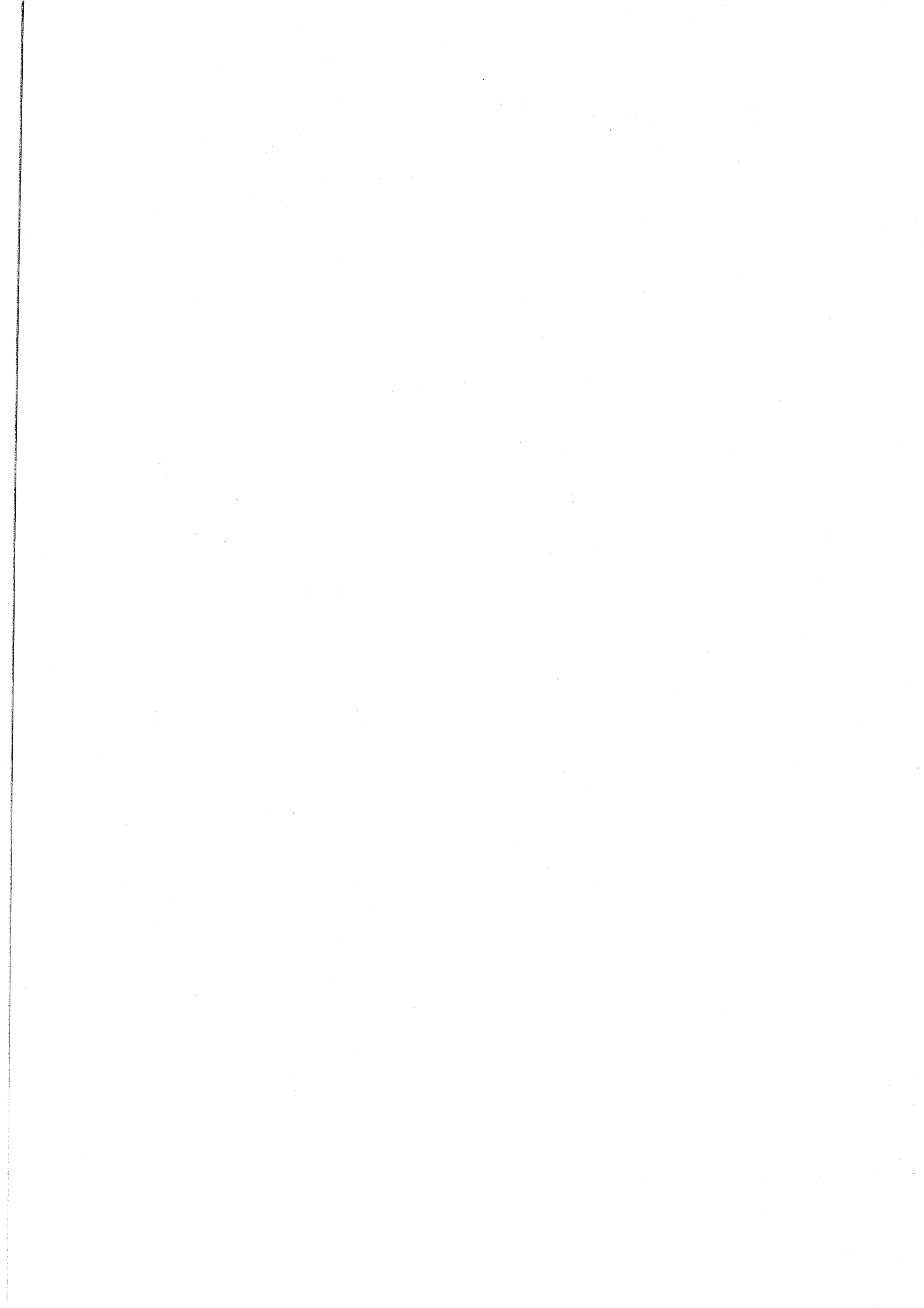


表7：105年度預算增減比較

105年度性別預算比例增減表

機關名稱	已進行性別影響評估作業計畫名稱	說明該計畫編列經費如何針對性別差異回應性別需求	105年度		104年度		較上年度成長比率 【(K)-(O)】	單位：千元 是否較上年度成長 【(C)>(F)是， (C)≤(F)否】
			性別預算編列數額(A)	歲出總預算數(B)	占比 (C)=(A)/(B)	性別預算編列數額(D)		
總計			1,652,468	53,860,584	3.07%	1,669,987	54,898,166	0.03%
1-A	婦女教育-『美好關係』故事繪本在家庭經營和助人工作的應用實施計畫-婦權與性平 婦女教育-『美好關係』故事繪本在家庭經營和助人工作的應用實施計畫-婦權與性平	幫助家庭成員打破性別刻板印象，依個人特質扮演在家庭中的角色。	520			520		
1-B	1. 幸福家庭123愛家親職宣導講座-性別平等議題 2. 幸福家年華電影導讀及志工培訓 3. 志工諮詢服務增能工作坊-性別平等工作坊 4. 家有寶貝新父母婚姻親職教育暨幼兒親職教育計畫 5. 飄洋過海來愛你-新住民家庭教育成長營 6. 牽手新旅程-中老年伴侶家庭教育成長營	1. 協助伴侶雙方了解照顧子女的分工不應受性別的限制，學習表達自己的意見和感受建立分工合作的家庭生活 2. 打破性別刻板印象，學習平等尊重的溝通模式，建立家庭共同願景。	881			340		
3	1. 幸福甜甜圈-親職成長團體--親職性平教育態度 2. 幸福奏曲-來約會吧!-未婚/將婚/新婚/中老年伴侶婚姻家庭成長營 3. 親密之旅-為愛加溫、化解衝突、關係增進-成長團體 4. 婚姻教育系列講座-情感教育及人際關係的性平議題 5. 年輕世代親密關係種子教師培訓-性別主題討論 6. 七年級少年幸福家庭教育師學習社群及課堂教學 7. 幸福甜甜圈--翻轉教養手冊--親職性平教養態度	藉由多元課程及活動融入性別平等概念，宣導性別平等	922			821		
1-A	1. 哺乳室使用維護費	提供哺乳室使用舒適、便利並維護隱私	10			9		

I-B	針對特定性別議題所編列的預算	1. 性別主流化講座	促進性別工作平等。	5	0
2	促進各種職場性別平等工作機會的預算	1. 補助產假、陪產假、生理假及家庭照顧假等所需之薪資費用	促進性別工作平等。	40	36
		1. 辦理建築物公共安全檢查及無障礙升降機檢查及修護	增加民眾使用嬰幼兒車進出場區之安全性及便利性。	100	222
		2. 性騷擾申訴案出席費及撰稿費	知悉性騷擾之情形並採取立即有效之糾正與補救措施。	20	18
3	其他對促進性別平等有正面影響的一般預算	3. 銀髮族婦女社區運動教室	促進銀髮族及婦女規律運動習慣，促進體適能及健康。	480	518
		4. 各園區監視錄影系統(購置、增設)修繕	提供民眾至園區運動人人身安全保障並達嚇阻之功用。	500	395
		5. 各園區路燈、照明燈維護	提供民眾夜間至園區運動人人身安全保障及提升運動品質。	400	1,080
地方教育發展基金		1. 推動國中小辦理各類親師輔導、中輟生輔導、生命教育、性別平等教育、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動	建立多元、開放、平等的友善校園。	1,209	1,100

體育處

55
800
1,104
5,975
21,300
0
1,375
5,000
23,327
800
34,000

2. 辦理公私立幼教人員專業成長暨相關教學及研習活動	1. 加強幼教教保服務人員對性別平等教育的認識。 2. 提供幼教教保人員性別平等融入幼兒教育的運用資源。	52
3. 補助學生在校遭性侵(騷)案件相關訴訟費及律師費	為使本市高級中等以下學校學生及幼兒，因教職員性侵(騷)事件及其他因公訴訟案件，協助補助延聘律師費用，以維學生權益。	400
4. 學生輔導及性別平等教育工作(教育部補助款)	建立多元、開放、平等的友善校園	335
5. 補助推動學生輔導工作，包括協助地方政府成立輔導工作輔導團、跨校性個案研討、增進輔導教師學務輔導專業知能、工作坊、其他學生輔導工作、生命教育、性別平等教育及補助民間團體辦理輔導議題活動(教育部補助款)	建立多元、開放、平等的友善校園	2,575
6. 中途學校經費	建立多元、開放、平等的友善校園	21,300
7. 新住民二代培力昂揚計畫一師生手牽手、搖到外婆橋	積極強化新住民子女「雙語言」及「多文化」的優勢，培育未來「臺灣-東協」雙邊經貿人才。	2,300
1. 新住民子女臨時托育相關服務(原:補助辦理新住民子女臨時托育相關服務)	協助新住民解決托育問題，以提升新住民就業意願與學習動機。	1,375
2. 補助私立幼兒園收托特殊教育幼兒服務計畫(原:補助私立幼兒園收托特殊教育及弱勢家庭幼兒服務計畫)	減輕特殊需求幼兒家庭負擔，使父母安心就業。	5,757
3. 辦理公私立幼兒園早期療育-身心障礙及發展遲緩幼兒支持性相關服務	營造最適特殊需求幼兒之教學環境，使父母安心就業。	20,827
4. 辦理公私立幼兒園早期療育-親職教育相關活動	提升特殊需求幼兒家庭教養功能，使雙薪家庭父母安心就業。	700
5. 補助弱勢幼兒課後留園經費	支持婦女婚育，使雙薪家庭父母安心就業。	34,000

針對特定性別議題所編列的預算

1-B

2	促進各種職場性別平等工作機會的預算	<p>6. 補助學校新設及充實學前身心障礙特教班經費(原:補助學校新設學前身心障礙特教班經費)</p> <p>7. 補助公立幼兒園弱勢家庭幼生午餐與點心費用</p> <p>8. 辦理公私立幼兒園親子教育相關活動經費</p> <p>9. 辦理低收入戶及弱勢家庭幼兒教育津貼補助</p> <p>10. 5歲幼兒免學費教育計畫(教育部補助款)</p> <p>11. 中低收入戶幼童托教補助(教育部補助款)[原:中低收入家庭幼童托教補助(教育部補助款)]</p> <p>12. 新北市政府教育局性別主流化實施計畫(105至108年)</p> <p>13. 國小學童課後照顧</p>	<p>協助身心障礙幼兒受到適安之教育方式，減輕家庭教養負擔，使父母安心就業。</p> <p>減輕家庭照顧負擔，使雙薪家庭父母安心就業。</p> <p>增進親子間良性互動，提升家庭教養之功能。</p> <p>協助低收入戶及弱勢家庭幼兒順利就讀，減輕其就讀之經濟負擔，提升幼兒入學，使父母安心就業。</p> <p>減輕家庭教育負擔，均衡兩性幼兒接受教保服務的機會。</p> <p>創造中低收入戶家庭幼童受到妥善照顧之機會，減輕家庭照顧及經濟負擔。</p> <p>一、有效將性別平等觀點納入本市政策、方案、計畫、預算及法案當中，以營造無性別歧視之環境。</p> <p>二、培養本局同仁性別意識，使具備性別關懷及培養國際觀，進而提升城市競爭力。</p> <p>1. 協助弱勢家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，支持家長安心就業，以減輕家長負擔。2. 針對高風險、家庭功能不彰學生提供課後照顧服務，降低學生課後遊蕩，保障學子健康安全。</p> <p>學校風雨操場規劃設計將安全性、使用便利性、消除空間死角納入原則。</p> <p>幼兒園可於平日宣導性別平等相關知識，培養幼兒對不同性別之正確觀念。</p> <p>宣導性別平等相關知識，提醒老年人對不同性別之正確觀念。</p>	<p>150</p> <p>22,950</p> <p>1,079</p> <p>15,000</p> <p>1,143,820</p> <p>6,300</p> <p>17</p> <p>73,000</p> <p>38,000</p> <p>36,000</p> <p>40</p>	<p>100</p> <p>22,950</p> <p>929</p> <p>16,000</p> <p>1,143,820</p> <p>6,300</p> <p>17</p> <p>73,000</p> <p>38,000</p> <p>55,000</p> <p>40</p>
---	-------------------	--	--	---	---

4. 中小學教師性別平等教育--媒體識讀研習	(一)性別平等與媒體識讀教學實踐 (二)破除媒體對社會文化的性別意識再製	69
5. 新北市辦理學校健康促進實施計畫(包含健康體位推動實施計畫、「性教育含愛滋病防治」實施計畫)	不分性別及世代,各健康議題指標均能有效達成,邁向「健康城市」目標。	3,312
6. 新北市國小及國中教育階段在家教育身心障礙學生巡迴輔導實施計畫	保障因故無法到學校就讀之身心障礙學生就學權益。	9,000
7. 高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置工作實施計畫	發現具特殊需求學生並提供服務。	3,570
8. 新北市政府性別平等教育委員會實施計畫	(一)健全性別平等教育組織,有效整合資源,推動性別平等教育活動 (二)培育性別平等教育師資及專業人才。 (三)激發學生多元智能,展現性別教育效能。 (四)加強督導考核與諮詢輔導之機制,提昇性別平等教育實施績效。	137
9. 供應新北市中小學營養午餐4+1安心蔬菜計畫	推廣無害環境的農業技術,支持有機小農之發展,鼓勵綠色消費;由公部門與學校做起,使用在地食材,以減少食物里程並提高食物安全。	166,876
10. 性別平等教育融入式課程設計工作坊	產出課程設計方案,彙編成果上傳至本市性別平等教育資源網,供教師教學參考使用。	120
11. 小巨人社區生活營成果展	(一)提供學生學習機會及展能空間舞台,展現積極面對未來的特質。 (二)宣導生活營辦理成效,鼓勵並祝福畢業生。	209
12. 「點亮心燭、築夢圓滿」生活體驗營計畫	強化具性別敏感度之青(少)年領導力訓練課程。	699

其他對促進性別平等有正面影響的一般預算

69	3,242	9,000	3,570	137	166,876	120	209	699
----	-------	-------	-------	-----	---------	-----	-----	-----

13. 新北市暨分區特殊教育資源中心工作計畫	協助辦理各校鑑定安置事務，提供各區所屬學校支援服務。104年度資本門988萬8,000元。經常門659萬2000元。105年度資本門712萬9,800元。經常門1,069萬4,700元。	17,825	16,480
14. 中小學成立棒球社團計畫	重視女孩運動權益，研擬女孩及女學生健康體能促進計畫，推廣女孩健康體位觀點。	2,700	2,700
15. 推動兒少保護之安全、宣導、及教育(本計畫為「推動國中小辦理各類親師輔導、中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫)	提升學校之通報品質及案件處理能力；促進本市教育人員對於兒少保護個案之辨識與通報、網絡合作及後續相關輔導作為等相關知能。	13,009	8,400
16. 落實目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇(本計畫為「推動國中小辦理各類親師輔導、中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫)	(一)學校針對受轉知之目睹個案協助其在校穩定就學、增進正面人際互動經驗及減緩目睹暴力之創傷。 (二)透過研習訓練，提升學校輔導人員對於目睹家暴兒少之輔導知能。	74	74
17. 協辦兒少保護各項跨局處會議(本計畫為「推動國中小辦理各類親師輔導、中輟生輔導、生命教育、性別平等、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動」之分支計畫)	透過各項會議平台，建構跨局處網絡合作機制。	300	300
18. 校園性別事件行為人防治教育專業人員培訓	提升校園性別事件行為人防治教育專業知能，強化防治教育及輔導成效。	320	0
19. 新住民學習中心實施計畫(配合教育部辦理)	結合學校與鄰近社區資源，規劃相關課程，並鼓勵新住民踴躍報到。	2,740	2,760
20. 教育部國民及學前教育署補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫-辦理親職教育研習	鼓勵新住民及其配偶參加研習活動，了解父母在親子教養中扮演的角色以及如何跟孩子進行互動。	400	400
21. 國際多元服務櫃檯服務計畫	建置多國語言簡譯與轉介服務及新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務之窗口。	44	0
22. 新住民語言教學支援人力培訓計畫	因應十二年國教課綱納入新住民語言領域，規劃教學支援人力培訓，提升授課品質。		
23. 教育部非營利幼兒園計畫	逐步提升性別平等專案或工作小組、相關委員會委員所組成之服務目標族群群的代表性。		