



新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

	<p>度一期校舍落成，年年都處於額滿情況，100學年度二期校舍落成後，依然無法滿足北大特區想在地就學的所有學子。107學年度小學更高達147位學齡兒童無法順利就讀桃子腳國中小，僅能改分發至鄰近學校。</p> <p>107學年度光由桃子腳國中小轉介到柑園國小就讀的學童就高達63名，由於兩校距離超過1公里，除了必須通過高速公路涵洞，佳園路在上下班時刻車流量大，學生步行上學潛藏危險性，因此除搭乘專車外，多數轉介學生都仰賴家長接送。</p> <p>於是針對北大特區進行增班規劃，以滿足當地學子在地就近就學之需求刻不容緩。</p>	
<p>3-2和本計畫相關之性別統計與性別分析 (可複選)</p>	<p>3-2-1 <input type="checkbox"/> 蒐集區域人口分布特性。</p> <p>3-2-2 <input type="checkbox"/> 蒐集該棟建物、設備設施使用者之性別統計資料。</p> <p>3-2-3 <input type="checkbox"/> 蒐集周邊可能、潛在使用對象的性別統計資料。</p> <p>3-2-4 <input type="checkbox"/> 蒐集使用者滿意度調查、問卷調查之性別統計資料。</p> <p>3-2-5 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集執行時針對計畫參與者（含規劃者、執行人員、委外廠商工作人員等）。</p> <p>3-2-6 <input type="checkbox"/> 其他。</p> <p>※簡要說明，上述勾選統計項目與結果： 要求委外營造廠商在工程期間，提供性別平等的就業機會與參與</p>	<p>請提列本計畫相關之性別統計資料，並針對統計結果加以說明。</p>
<p>3-3建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</p>	<p>3-3-1修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明：</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指： 1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計</p>

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

<p>（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-3需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能：  <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查  <input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。                  2. 如欲辦理統計調查者（不包含意向調查），需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述（有併同敘明性別目標）</p>	<p>本校新建工程設置有哺乳室及友善性別空間，並針對廁所進行規劃調整，以應性別平等的友善條件。</p>	<p>簡述本工程計畫主要目的，如有涉及如廁所、哺乳室、安全環境等友善性別空間者，可提列性別目標。</p>
<p>伍、參與機制</p>		
<p>5-1計畫研提過程納入性別觀點（可複選）</p>	<p>5-1-1 <input type="checkbox"/>計畫規劃階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法                  5-1-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3                  5-1-3 <input type="checkbox"/>計畫規劃階段諮詢性別專家學者與性別相關團體意見                  ※勾選5-1-1至5-1-3者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：                  _____                  5-1-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：                  本案無涉及性別觀點，主要為校舍新建工程。</p>	<p>計畫規劃過程（如土地、空間或設施規劃）中，確保不同性別者的需求得以被納入。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

<p>5-2計畫之後 續工程規劃設 計、施工、監 造與驗收過程 納入性別觀點 (可複選)</p>	<p>5-2-1 <input type="checkbox"/> 擬組成工作小組，邀請性別專家學者 與性別相關團體參與</p> <p>5-2-2 <input type="checkbox"/> 擬採取規劃設計、施工、監造與驗收 工作之執行人員之任一性別比例達1/3原 則</p> <p>5-2-3 <input type="checkbox"/> 擬針對規劃設計、施工、監造與驗收 工作之執行人員，進行計畫相關性別課 程訓練</p> <p>5-2-4 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p> <p>※勾選5-2-1至5-2-4者，簡要說明參與日期、 方式及參與者身分等： _____</p> <p>5-2-5 <input checked="" type="checkbox"/> 無涉及，填寫無涉及者請說明原因： 本案後續施工及監造無涉及性別觀點。</p>	<p>1. 於工程案各項執行 階段(規劃、設計、 施工、監造、驗收) 加入性別參與機制， 藉以從不同階段，考 量不同的性別需求。</p> <p>2. 採勾選方式，選擇 未來本計畫預計規劃 之作法。</p>
<p><b>陸、效益與評估</b></p>		
<p>6-1經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目(性別 回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度(性別回 應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置(性別預 算調整)</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※勾選6-1-1至6-1-4者，簡要說明上述計畫原 列、新增或調整項目與金額： _____</p> <p>6-1-5 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： 本案無涉及</p>	<p>說明該計畫所編列經 費如何針對性別差 異，回應性別需求。</p>
<p>6-2確保不同 性別者權益之 空間與工程效 益(可複選)</p>	<p>6-2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 使用性：兼顧不同性別差異所產生的 不同需求。</p> <p>6-2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 安全性：消除空間死角、相關安全設 施。</p>	<p>軟硬體的公共空間之 空間規劃與工程設 計，在空間使用性、 安全性、友善性上之</p>

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

	<p>6-2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 友善性：兼顧不同性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p>6-2-4 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p> <p>※針對上述簡要說明： 減少校園死角及提供哺乳室及考量性別友善廁所設置。</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>具體效益。</p>
<p>6-3計畫追蹤與列管（單選）</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： _____</p> <p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。</p>

柒、檢視結果

<p>7-1計畫運用 性別主流化操作工具</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全/高度相關    <input type="checkbox"/> 部分相關    <input checked="" type="checkbox"/> 不相關，說明：_____</p>
<p>7-2計畫運用 性別主流化情形</p>	<p><input type="checkbox"/> 性別意識培力    <input type="checkbox"/> 性別統計    <input type="checkbox"/> 性別分析    <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導</p>

<b>第二部分-程序參與</b>	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫</p> <p>至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱</p> <p>(<a href="http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index">http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index</a>)</p>
<b>(一)基本資料</b>	8-1程序參與期程或時間：109年6月25日至 109 年7月 2 日
	8-2專家學者： 姓名：彭滄雯 服務單位/職稱：國立中山大學公共事務管理研究所教授 專長領域：性別與空間、性別與政策、公民參與
	8-3參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
	8-4業務單位所提供之資料 8-4-1相關統計資料 <input type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input checked="" type="checkbox"/> 無(應可設法找尋) 8-4-2計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
	8-5計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關
<b>(二)主要意見</b>	8-6受益對象之合宜性 ➤ 在「貳」受益對象中，應可請教育局協助提供在學學童男女比例，或是「107學年度小學更高達147位學齡兒童無法順利就讀桃子腳國中小，僅能改分發至鄰近學校」這群跨區學童之性別比例，作為推估使用者性別之證據基礎（並非目前勾選之「無法推估」）。 ➤ 因此3-2-3應當勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 。 ➤ 3-3-2可填寫教育局。
	8-7問題與需求評估說明之合宜性： ➤ 尚屬合宜。 ➤ 問題與需求僅說明興建校舍之必要，此為實際業務需求，未觸及性別統計。

8-8計畫目標說明之合宜性：

- 可改善。
- 計畫目標提及「設置有哺乳室及友善性別空間，並針對廁所進行規劃調整，以應性別平等的友善條件」，但並未具體說明什麼樣的「友善性別空間」，可再明確化。
- 例如，是否在滿足法定的男女廁數量之餘，另外編列每層樓設置一間性別友善多功能廁所，一方面具有無障礙廁所功能，讓坐輪椅需要他人扶助的使用者也可以在異性協助下（如男同學與母親）如廁，另一方面也具有多元性別友善的功能，讓具有跨性別特質的使用者不用在選擇「男廁」或「女廁」之間困擾。
- 又例如，廁所之規劃設計，應當避免位於建築物角落或偏僻處，而是人潮動線較頻繁的地點，並注意視覺穿透性，透過空間設計來加強廁所之安全。

8-9促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：

- 應修改。
- 在5-1-3可以勾選■，因為本人現在進行的諮詢評估過程即屬於此。
- 在5-2-4應可勾選■，並說明計畫研提過程諮詢專家結果所提出的性別目標，要如何在計畫規劃設計及施工中確保納入？

8-10資源與過程說明之合宜性：

- 應修改。
- 性別目標既然有列出「設置有哺乳室及友善性別空間，並針對廁所進行規劃調整，以應性別平等的友善條件」，前面也建議應當設置性別友善多功能廁所，及注意廁所區位及設計之安全，因此應有相關預算之編列，應列出項目及額度（6-1-1及6-1-2均應勾選，並說明金額）。

8-11效益評估說明之合宜性：

- 合宜。
- 本欄已經闡述具有哺乳室及性別友善廁所之功能，因此前面的敘述更應當修改，以與本項效益評估相符。

	<p>8-12 檢視結果之合宜性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 應修改。</li> <li>➤ 既然已經有具體目標與預算，應當列入計畫列管範圍之內。</li> </ul> <p>8-13 給予機關改善綜合建議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本計畫已經納入（也很適合納入）性別目標，建立性別友善校園，因此在計畫書及本評估表的填寫上，應當前後一致，提供相關性別統計，並確認相關預算之編列，以及納入管考。</li> </ul>
<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關議題「伍、參與機制」5-1-3及5-2-4建議參採委員意見修改勾選表格。</li> <li>2. 於校舍空間設計有關於性別平等友善、哺乳室、無障礙廁所及一般廁所等詳細設置方式及納入性別考量設計考量部分，因本案現況僅係於可行性評估階段，尚未進入細部設計階段，後續建議校方於空間設計階段可邀集相關性別專家或老師參與設計，以達除完成工程目標外亦可兼顧友善性別環境之目標。</li> </ol> <p>9-2 參採情形：建議可於設計階段納入委員建議，並邀集性別專家或老師參與設計階段討論，以達友善性別環境之目標。</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 已完成 或 <input checked="" type="checkbox"/> 預計完成 日期：113年12月31日</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 已完成 或 <input checked="" type="checkbox"/> 預計完成 日期：113年12月31日</p> <p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 109年 7月 29日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 傳真      <input checked="" type="checkbox"/> e-mail      <input type="checkbox"/> 郵寄      <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>9-4 提報性平專案小組日期： 年 月 日 相關意見或決議：</p>